

الجزء الرابع تونس في ذي القعدة عام ١٣٥٦ وفي جانبي ١٩٣٨ المجلد الثاني

١٤٤ تفسير سورة الفاتحة (٣) ٠٠٠٠٠ بقلم صاحب الفضيلة الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور شبخ الاسلام المالكي ١٤٧ فضل القرآن وآداب تلاوته.... ۱٤٨ تفسير آية التغابن ٢٤٨ نفسير آية التغابن ٢٠٠٠٠٠٠٠ . ١٥٠ دعاء النبيء ( صلعم ) عند النوم . . ١٥١ شرح حديث اربع من كن فيه كان « صاحب المجلة منافقا خالصا . . . . . . . . . . ١٥٦ التآليف المولديه (٦) ..... « العلامة الشيخ محمد عبد الحي الكناني ١٦٠ طعام اهل الكتاب ..... « شيخ الاسلام محمد بيرم الرابع ١٦٣ تحليف الشاهد بالطلاق لتعزيز شهادته « شيخ الاسلام المالكي ١٦٤ التعاضد المتين بين العقل والعلم والدين (٣) ....٠٠٠ ه الوزير المصلح الشيخ محمد الحجوي ١٦٨ سياسة الامم بالنظام والعدل . . . . « صاحب المجلة ١٧٢ كيف دخل الـزي الاروبـاوي في العادات التونسية ..... « امير الامراء سيدي عمد بن الخوجه ه العالم المدرس الشيخ على النيفو ١٧٦ تونس في القرن السابع(٢)٠٠٠٠ ١٨٠١ وثاء فقيد العلم (شعر).... « مدير المجلة « الاستاد النابه السيد احمد الوزير ١٨٢ العاطفة في الادب العربي (١)٠٠٠ « وزیر معارف سوریه ١٨٨ تنظيم الاوقاف والشؤون الاسلامية

المطمعة التونسية

ثنه المدد ثلاثة فر لكات



الجزء الرابع التونس في ذي القددة عام ١٣٥٦ وفي جانبي ١٩٣٨ المجلد الثاني .

شهرية وسنتها عشرلا اشهر

صاحب المجلة :

المدرس بجامع الزيتونة والخطيب الثاني بجامع حمودة باشا

الطبا جرالقصب را

المدرس بجامع الزيتونة

المرأسلات:

رئيس تحريرها .

المدرس بجامع الزيتونة والمدرسة الصادقية والحاكم بالمجلس المختلط

امين المال:

مرالت دي رايقاضي

المدرس بجامع الزيتونة

1 Kc1 (8:

ترد باسم صاحب المجلة بمحل الادارة 🕺 نهج الباشا رقم ٣٣ بتونس ـ تليفون ٢٦-٤٩

المطبعة التونسية بنهيج سوق البلاط عدد ٧٥ بتونس

ثمن الجزء ثلاثة فرنكات



من تفسير العلامة الامام صاحب النضيلة الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور شيخ الاسلام المالكي (4)

« الحمد لله »

والرحمن الرحيم اسمان عربيان مشتقان من رحم وقيل الرحمن اسم عبراني معرب نقله القرطي عن ابن الانباري عن المبرد قال واصله بالحاء المعجمة وانشد على ذلك قول جرير يخاطب الاخطل

او تنركن الى القسيس هجرتكم ومسحكم صلبكم رخمان قربانا وعندي ان كون الرواية بالخاء المعجمة لا يدل على التعريب لان مادة رخم في العربية تشفوع عنها معاني العطف والحنو والرحمة قال ذو الرمة يشبه بغزالة

كانها ام ساجي الطرف احذرها مستودع خمر الوعساء مرخوم ورخم رخمة كرحم لغة اليمن. وهو وصف لله تعلى والاتفاق على أن الوصفين دالان على المبالغة في صفة الرحمة اي تمكنها وتعلقها بكثير من المرحومين وانما الخلاف في طريقة استفادة المبالغة منهما والذي ذهب اليه صاحب الكشاف وكثير من المحققين ان الرحمان صفة مشبهة كغضبان وبذلك مثله في الكشاف. وفعل رحم وان كان معتديا والصفة المشبهــة انما تصاغ من فعل لازم الا ان الفعل المعتدى اذا صار كالسجية لموصوفه ينزل منزلة افعال الغرائز فيحول من فعل بفتح العين او كسرها الى فعل بضم العين للدلالة على انه صار سجية كما قالوا فقه الرجل وضرب وفهم ثم تشتق منه بعد ذلك الصفة المشبهة واما الرحيم فمذهب سيبويه انه من امثلة المبالغة وهو باق على دلالته على التعدى واما الجمهـور فلم يثبتوا في امثلة المبالغة وزن فعيل فالرحيم عندهم صفة مشهة مثل الرحمان والمبالغة حاصلة فيه على الاعتبارين والاظهر ما ذهب اليه سيبويه وستعلم له غناء فيما سياتي

واسم الرحمة موضوع في اللغة العربية لرقة الخاطر وانعطافه نحو شيء بحيث تحمل من اتصف بها على الرفق بالمرحوم والاحسان اليه واعانته فهي فينا من الكيفيات النفسانية لانها انفعال ولتلك الكيفية € تابع لما نشر بالجزء ـ ٣ ـ مجلد ـ ٢ ـ

اندفاع نحو افعال و جردية ، فأصل الرحة من مقولة الانفعال وءاثارها من مقولة الفعل فوصف الله تعلى بالرحمة منزه بالضرورة عن أن يربد وأصفه حصول ذلك الانفعال الملحوظ في حقيقة الرحمة في متعارف واضعى اللغة العربية لسطوع ادلة تنزيه الله تعلى عن الاعراض بل انها براد بهذا الوسف في جانب الله تعلى اثبات الغرض الاسمى من حقيقة الرحمة وهو الرفق واللطف الاحدان والاعانة لان ما عدى ذلك من القيود الماحوظة في مسمى الرحمة في متعارف الناس لا احمية له لو لا أنه لا يمكن على حصول ،اثارد الا ترى ان المر، قــد يرحم احدا و لا يعدك له نفعا لعجز او نحوه وقد اشار الى ما قلناه حجة الاسلام الغزالي في المقتمد الاسني بقوله ( الذي يربر قضاء حاجة المحتاج ولا يقضيها فيان كان قادرا على قضائها الم يسم رحيما اذلو تمت الارادة الوفي بها وان كان عاجزا فقد يسمى رحيما باعتبار ما اعتوره من الرحمة والرقة ولكنه ناقص ) و هذا تعلم أن أطلاق نحو هذا الوصف على الله تعلى ليس من المتشابه لتبادر المعني المراد منه و تحقق تنزه الله عن لوازم المعني لمقصود في الوضع مما لايليق بجلال الله تعلى كما نطلق العليم على الله مع التيقن بتجر د علمه عن الحاجة الى النظر والاستدلال وسبق الجهل وكما نطلق الحي عايمه تعلى مع اليقين بتجر د حياته عن المادة والتكون ونطاق القدرة مع اليقين بتجرد قدرته عن المعالجة والاستعانة واما المشابه فهو ماكانت دلالته على المعنى المنزلا عنه اقدوى واشد وقد بينته عند قوله تعلى وأخر متشابهات و مدكون كل من صفتي الرحمن الرحيم دالة على المبالغة في اتصافه تعلى بالرحمة فقد قال الجمهور المحققون ان الرحمن ابلغ من الرحيم بناء على ان زيادة المبنى تؤذنب بزيادة المعنى والى ذلك مال جمهور المحتمقين مثل ابي عبيدة ابن حبى والزجاج والزمخشري

وعلى رعي هذه القاعدة فقد شاع ورود اشكال في وجه ارداف وصفه تعلى بالرحن بوصفه بالرحيم مع ان شان الكتاب والخطباء والشعراء اذا اجروا وصفين من معنى واحد على موصوف في مقام الكمال ان يرتقوا من الاعم الى الاخص ومن الفوي الى الافوى كقرام شجاع باسل وجواد فياض وعالم نحرير وخطيب مصقع وشاعر مفلق وقد رأيت لهم في توجيه الارتقاء من الرحمن الى الرحيم اجوبة كثيرة مرجعها الى اعتبار الرحمن اخص من الرحيم وانا اخالفهم في ذلك وانتهج مذهب سيبويه وهو ان الرحمن صفة مشههة والرحيم مثال مبالغة فليس بين الصفتين عموم وخصوص مطاق ولا من وجه بل هما متباينان في معنى التوصيف لان مدلول الرحمن كون الرحمة وصفا ذاتيا لله تعلى اشارة الى كونه وصفا قديما ازليا ولذلك كان وصف الرحمن مختصا به تعالى مما خصه به القرآن على التحقيق، ومدلول الرحيم كون الرحمة كثيرة التعلق اذ هو من امثلة المبالغة ولذلك كان يطلق على التحقيق، ومدلول الرحن على الرحيم كون الرحمة كثيرة التعلق اذ هو من امثلة المبالغة ولذلك كان يطلق على على التحقيق، ومدلول الرحن على الرحيم ولو شئنا توجيه لفلت ان الصيغة الدالة على الاخوى ولا حاجة الى توجيه تقديم الرحن على الرحيم ولو شئنا توجيه لفلت ان الصيغة الدالة على الاتصاف الذاتي اولى بالتقديم في التوصيف من الصفة الدالة على كثرة متعلقاتها، ومن المفسر بن اللغويين من زعم ان الرحمن بالتقديم في التوصيف من الصفة الدالة على كثرة متعلقاتها، ومن المفسر بن اللغويين من زعم ان الرحمن بالتقديم في التوصيف من الصفة الدالة على كثرة متعلقاتها، ومن المفسر بن اللغويين من زعم ان الرحمن بالتقديم في التوصيف من الصفة الدالة على كثرة متعلقاتها، ومن المفسر بن اللغويين من زعم ان الرحمن بالتقديم في التوصيف من الصفة الدالة على كثرة متعلقاتها، ومن المفسر بن اللغويين من زعم ان الرحم بالتقديم بالتقديم في التوصيف من الصفة الدالة على كثرة متعلقاتها، ومن المفسر بن اللغويين من زعم ان الرحم بالتقديم بالتقديم التحدي الصفة الدالة على كثرة متعلقاتها، ومن المفسر برعم التحدي التح

والرحيم يدلان على معنى واحد من الصفة المشبهة فهما متساويان وجعلوا الجمع بينهما في الآية من قبيل التوكيد اللفظى .وهو وجه ضعيف اذ هو خلاف الاصل

وقد ذكر جمهور الايمة ان وصف الرحمن لم يطلق في كلام العرب قبل الاسلام وأن الترآن هو الذي جاء به صفة لله تعلى فلذلك اختص به تعلى حتى قيل انه اسم له وليس بصفئة واستداوا على ذلك بقوله تعلى وان قيل لهم اسجدوا للرحمن قالوا وما الرحمن

قوله تعلى ( الحمد لله ) هذا اول الكتاب المجيد على الاصح من مذاهب ائمة الاسلام وهم الذين لا يرون البسملة آية من سورة الفاتحة ولا ، ن اول كل سورة فالفانحة هي اول سورة من الفرآن اعتبارا النبيء صلى الله عليه وسلم ولوكان نزولها بعد سورة الانسان وسنورة المدثر ، على ان كثيرا من العلمـــاء قالوا بان الفاتحة اول القرآن نزولا بناء على انها مكية وانما جعلت سورة 'فاتحة اول سور القرآن فيما ارى والله اعلم لان في معانيها إعدادا لنفوس القارئين والمستمعين نحو تدقى الهدري الدني اشتمل القرآف على تفصيله ذلك الهدى الذي به صلاح الامة في عاجلهم وآجلهم ومعاشهم ومعادهم واذ قد كان المخاطبون ابتـداء بالقرآن لم يسبق اليهـم هــدي آلهي كما قــال الله تعلى (لتنذر قوما ما اتاهم من نـذير من قبلك) وقال ان تقولوا انسا انــزل الكتاب على طائفتين من قبلنا وان كنا عن دراستهم لغافلين او تقولوا لو انا الزل الكتاب لكنا اهدى منهم فقد جاءكم بينة من ربكم وهدى ورحمة ). والشان في الخطاب بامر عظيم لم يسبق للمخاطب به خطاب من نوعه ان يستأنس له قبل القاء المقصود وان يهيأ لتلقيه وان يشوق الى سماع ذلك وتراض نفسه على الاهتمام بالعمل به ومظهر ذلك الارتياض هو التفرغ للتلقمي بالتخلي عن كل ما شانه ان يكون عائقا عن الانتفاع بالهدي من عناد ومكابرة او امتلا. العقب بالمعارف الضالة فان النفس لاتكاد تنتفع بالعظات والنذر. ولا تشرق فيها الحكمة وصحة النظر ما بقى يخالجها العناد والبهتان. وتخامر اشدها نزغات الشيطان. نبه الله تعلى اهل القرآن الى اصول هذه النزكية النفسية بما لقنهم من المناجاة التي تضمنتها سورة الفاتحة من قوله اياك نعبد الى اخر السورة فانها تضمنت اصولاعظيمة اولها التخلية عن التعطيل والشرك بما تُضمنه إياك نعبد. الثاني التخليعن خواطر الاستغناء عنه بالتبري من الحول والقوة تجاه عظمته بما تضمنه وإياك نستعين. الثالث الرغبة في التحلي بالرشد والاهتداء بما تضمنه اهدنا الصراط المستقيم . الرابع الرغبة في التحلي بالاسوة الحسنة بما تضمنه صراط الذين انعمت عليهم . الخامس التهمم بالسلامة من الضلال الصريح بما تضمن غير المفضوب عليهم . السادس التهمم بسلامة تفكيرهم من الاختلاط بشبهات الباطل الممولا بصورة الحق وهو المسمى بالضلال لانه خطأ الطريق المقصود بما تضمنه ولا الضالين . وانت اذا افتقدت اصول نجاح المرشد في

ارشاده والمسترشد في تلقيه على كثرتها وتفاريعها وجدتها عاكمة حول هذه الاركان الستة. فكرن في استقصائها لبيبا. وعسى ان ازيدك من تفصيلها قريبا، وان الذي لقن اهل القرآن ما فيه جماع طرائق الرشد وجه لا يحيط به غير علام الغيوب لم يهمل ارشادهم الى التحلي بزينة الفضائل وهي ان يقدروا النعمة حق قدرها بشكر المنعم بها فاراهم كيف يتوجون مناجاتهم بحمد واهب العقل ومانح التوفيق والذلك كان افتتاح كل كلام مهم بالتحميد سنة الكتاب المجيد

فسورة الفاتحة بما تقرر منزلة من القرآن منزلة الديباجة للكتاب او المقدمة للخطبة وهذا الاساوب له شأن عظيم في صناعة الانشاء وهو اعون للفهم وادعى للوعى

وقد رسم اسلوب الفاتحة للهنشئين ثلاث قواعد للهقدمة ، القاعدة الاولى إيجازها لئلا تمل نفوس السامعين بطول انتظار المقصود وهو ظاهر في الفاتحة ومنه نعلم وجه كونها سورة قصيسرة موضوعة قبل السور الطوال الثاني ان تشير الى الغرض المقصود وتلك الاشارة تسمى براعة الاستهلال وقد تقدم يبان اشتمال الفاتحة على هذا عند الكلام على وجه تسميتها بام القرآن وفيما تقدم ءانفا الثالثة ان تكون المقدمة من بليخ الكلام وجوامعه وقد بين ذلك علماء البيان عند ما ذكروا المواضع التي ينبغي للهتكلم ان يتأنق فيها وعدوا اولها اول الكلام وقد ألمنا بشيء من هذا ءانفا وسيظهر تفصيله في تضاعيف الكلام على تفسيرها ،

#### فضل القوآن وآداب تلاوتم

#### عن النبي صلى الله عليه وسلم

القرءان فيه خبر من قبلكم . ونبأ من بعدكم . وحكم ما بينكم ، وعن الشعبي : الـ في يقررا القرءان انما يحدث عن ربه .

وقال انس رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: يا بني لا تغفل عن قراءة القرآن اذا اصبحت واذا امسيت فان القرآن يحى القلب الميت وينهى عن الفحشاء والمنكر

وعن علي كرم الله وجهه: لا خير في عبادة بلا فقه، ولا خير في قراءة بلا تدبر، وينبغي للقاري اذا اراد القراءة ان يريد بها وجه الله وان لا يقصد بها التوصل الى شيء سوى ذلك وان يتأدب مع القرآن وان يستحضر في ذهنه ان يناجي ربه عز وجل وان يكون شأنه الحشوع والتدبر والحضوع فهذا هو المقصود والمطلوب وبه تنشر ح الصدور وتتبين الامور ودلائل هذا اكثر من ان تحصى واشهر من ان تذكر ، وقد بات جماعة من السلف الواحد منهم يتلو آية كاملة ويتدبرها ، وقال السيد الجليل صاحب المدرامات والمواهب واللطائف ابراهيم الخواص رضي الله تعلى عنه : دواء القاب خمسة اشياء قراءة القرآن بالتدبر وخلاء الباطن وقيام الليل والتضرع عند السحر ومجالسة الصالحين ،

## تفسير آية التغابن

سألني عالم فاضل صديق اعتاد تأنيسي بزيارته عن تنفسير قوله تعلى يوم يجمعكم ليوم الجمع ذلك يوم التغابن وما وجه تسمية يوم القيامة في هذه الآية بـيوم التغابن غير منثلج لما قاله بعض المفسرين في وجه هذه التمية من أن التغابن هو أن أهل الجنة يغبنون أهل النار وذكر أنه راجع تفاسيركثيرة فلم يجد فيها ما يقنعه وحاورني في ذلك محاورة هزت من عطني الى ان افصح في تنفسير هذه الآيــة بما عسى ان يكون فيه مقنع . واللبيب يتبع احسن القول ويسمع . ذهب الجمهور الى ان سورة التغابن مكية الا الآيات الاخيرة من ءاخرها التي اولهـا ( يا ايها الذين ءامنوا ان من ازواجكم واولأدكم عدوا لكم ﴾ الآيات واحسب ان هذه الآيات هي التي بعثت القائلين بان السورة مدينة اذن نعلم ان المقصود من الخطاب بالآية هم اهل مكة ابتداء وهم قريش ولذلك جاء فيها ( زعم الذين كفروا ان لن يبعثوا قل بلا وربي لتبعثن ثم لتنبؤن بما عملتم وذلك على الله يسير فئامنوا بالله ورسوله والنور الذي انزلنا والله بما تعملون خبير ) ( يوم يجمعكم ليوم الجمع ذلك يوم التغابن ) وقد قال ايمة من المفسرين ان عادة القرآن انه يربد بالذين كيفروا متى ذكر في الفرآن المشركين من قريش وقوله قل بلي كلهة بلي فيه ابطال للنبي الواقع في قوله لن يبعثوا فانهـــا حـرف يفيد عكس معنى نعم ويقع بعد النني في الاستفهام وفي الخبر وقوله ( يوم يجمعكم ليوم الجمع ) ظرف متعلق بقوله لتنبؤن بما غُملتم ويجوز ان يتعلق بقوله لتبعثن باعتبار عطف قوله ثم لتنبؤن عليه اي يبعثكم فينبؤكم يوم يجمعكم ليوم الجمع لأن البعث حاصل قيــل الجمع وقوله ( فئامنوا بالله ورسوله النخ ) جملة معترضة بين الفعــل والظرف ويوم الجمع يوم القيامة وقوله ذلك يوم التغابن جاء فيه اسم الاشارة للبعيـــد لتهويله ولفت العقول اليه فلذلك عدل عن الضمير فلم يقل هو يوم التغابن الئلا يفوت معنى الحصر المقصود وسيعلم ما فيه من النكتة وجملة ذاك يوم التغابن جملة اسمية معرفة الجزءين فكان حقها ان تنفيد الحصر اي هو يوم التغابن وليس غيره من الايام يوم تغابن. ومعنى هذا الحصران ذلك اليوم لما حصل فيه التغابن في أهم الفضائل جعل ما عدالا من الايام التي يقع فيها التغابن كالعدم فحصر جنس يوم التغابن في ذلك البوم بتنزيل النغابن الواقع في غير لامنزلة العدم وهذا من قصر الصفة على الموصوف على وجه المالغة وهــ ذا الــوجه من الحصر يسمى بالحصر الادعاءي لان المتكام يدعي ان الوصف بيوم التغابن محصور في ذلك النوم وهو يوم الجمع كقولهم انت الحبيب. واعلم ان الحصر انما حصل هنا من صيغة القصر التي هي تعريف المسند والمسند اليه ولم يحصل الحصر من التعريف باللام في قوله التغابن بناء على أن اللام فيه دالة على معنى الكمّال لان معنى الجنس الذي هو أصل معنى اللام صالح

هنا فلا يعدل عنه الى حمل اللام على معنى الكمال اذ لا يحمل عليه الا عند تعين الحمل عليه بالقرينة وهي مذفية هنا لاستقامة الحمل على تعريف الحنس وهو اكثر معاني اللام ولولا صيغة القصر لما استفيد معنى الحصر فكيف بكون حاصلا من معنى الكمال الذي لم ينشأ في هذا المقام الامن حصول معنى الحصر ، فلا يختلط عليك كما اختلط على بعض العلماء . والتغابن مشتق من الغبن والغبن الحط من قيمة المبيع عند شرائه فكل شراء باقل من القيمة فهو غبن . ومادة التغابن تنفاعل من الغبن واصل مادة التفاعل تدل على وقوع الفعل من جانبين فصاعدا كالتقاتل والتسابق فلفظ التغابن يدل على وقوع غبن حاصل بين جوانب في يوم القيامة وقد اتفق المفسرون على ان الفاعلة غير مقصود منها هناوقوع الفعل من جوانب ولكنهم اختلفوا في تحصيل المعنى فذهب الزمخشري ومن تبعــه مثــل الفخــر والبيضاوي الى ان المفاعلة هنا هي ان يغبن اهل السعادة اهل الشقاوة اذ ينزلون منازل الجنة التي كان يمكن لاهل الشقاوة ان ينزلوها لو عملوا عمل السعداء وهذا يشبه الغبن فالغبن المستفاد من هــذا الحانب استعارة وهذا احد جانبي الفعل واما جانب غبن اهل الشقاوة فجعله الزمخشري تهكما لان نزولهم في منازل النار ليس غبنا لاهل السعادة وعلى هـذا الوجه يكون اللفظ مستعملا في مجازير مختلفين على وجه يشبه المشاكلة التقديرية وهذا المعنى ينحو الى تفصيل كلام مجمل نقل عن ابن عباس وهو تفسير بعيد جد البعد ، و ذهب ابن عطية الى ان صيغة التفاعل هنا غير مستعملة في معناها الاصلى وهو الدلالة على وقوع الفعل من جانبين فاكثر بل هي هذا لحصول الفعل من جانب واحد للمبالغة مثل التواضع والتمايل فيكون المعنى ذلك يوم الغبن اي يوم غبن الكافرين وهو ينحـو الى تفصيل كلام نقل عن مجاهد في تفسير الآيــة وهو اقرب الى الاستعمال وابعــد عن التعسف ولكنه لا يشنى الغليل لان الاشقياء والكفار أم يغبروا فيما اقوه بل اخذوا حقهم من العـــذاب فلم يحصل معنى أصل الغبن فضلا عن المبالغة فيه المستفادة من مادة التفاعل التي لا يحسن ادعاؤها الا اذاكان اصل الفعل واقعا فهذا التفسير وان خرج من ورطة عدم صحة التفاءل لم يخرج من ورطة عدم وجود اصل مادة الغبن وجميع التفاسير مما رأينا لم يخرج عن هذين المعنيين اما مع ضبط او مع تخليط ومنهم من مر بالآية مرا . ولم يحتلب منها درا . اما انا فاكد ثمادي . واستهدي بالهادي .

فأقول: ايس المعنى في الآية حاصلا من مراعاة معاني المفردات لا على وجه الحقيقة ولا على وجه المجاز ولكنه معنى عزيز جليل حاصل من مجموع التركيب وهو قوله ذلك يوم التغابن فقد اشار المجاز ولكنه معنى عزيز جليل حاصل من مجموع التركيب وهو قوله ذلك يوم التغابن قد عرفوها الحصر الادعاءي الذي قدمنا بيانه الى ان المخاطبين يحسبون اياما كثيرة ايام تغابن قد عرفوها واشتهرت وان المتكلم يحسب ان تملك الايام التي عرفها الناس ليست بايام تغابن وان هدا اليوم المتحدث عنه هو يوم التغابن لا غيرة من الايام فبنا ان نتعرف الايام التي يعدها المخاطبون ايام تغابن وان نرجع الى احوال المخاطبين وهم اهل مكة ومن حولهم ذلك ان التغابن هنا قد اضيف اليه يوم

فعلمنا ان ليس المراد من التغابن تغان ءاحاد الناس في بيوعاتهم الحاصة التي تعرض من ساعة الى اخرى وفي يوم وء اخر بل المراد تغابن يحصل في يوم معين يكثر فيه التبايع فيغبن فيه ناس كثير ويتربص فيه بعض الناس ببعض لالحاق الغبن والحسارة ولا نجد اياما بهذه الصفة غير ايام الاسواق وقد كانت تربيش اهل تجارة وكانت الاسواق حول مكة في الحج سوق عكاظ وسوق دي المجاز وسوق مجنة فكل داخل الى الاسواق يحرص على ان يجلب الربح الى نفسه ويغبن غيرة ويحد من النين يغبنه غيرة فكل يترتب الربح ويحذر الحسارة ولا يرضى لنفسه ان يكون مغبونا لان الغبن يودن نغبة فيرة فكل يترتب الربح ويحذر الحسارة ولا يرضى لنفسه ان يكون مغبونا لان الغبن يودن بغبوة المناس يوم السوق في ترتب ما ينفع والاشفاق ما يضر وهو تشبيه هيئة حال الناس يوم القيامة بحال الناس يوم السوق في ترتب ما ينفع والاشفاق ما يضر وهو تشبيه هيئة المشبه بها فأطلق على الهيئة المشبة على طريقة الاستعارة التعشيلية وهي اعلى انواع الاستعارة والمقصود من ذلك تذكير الكفار والمؤمنين بتلك الحالة بين الرشة والرعبة حق يستحضروا كانهم قد تلبسو من ذلك تذكير الكفار والمؤمنين بتلك الحالة بين الرشة والرعبة حق يستحضروا كانهم قد تلبسو بها فيحذروا سوء عاقبتها من الآن وذلك بان يسعوا الى ما يجلب الربح ويتقوا ما يجلب الحسارة في الاحرة بحال تعالى يرجون تجارة لن تبور ، وقد تكرر في القرآن تعشيل حال اهل الفوز واهل الشور في الآخرة بحال التجارة كافي قوله تعلى فما ربحت تجارتهم ،

ولذلك جاء هذا الكلام المجموع في قوله ذلك يوم التغابن مجيء الدايل والمندمة وهو اساوب عجيب في صناعة التخاطب فهو بمنزلة الدليل لقوله فئامنوا بالله ورسوله والنور الذي انزلنا وهو ايضا بمنزلة القدمة لقوله ( ومن يؤمن بالله و بعمل صالحا نكفر عنه سيئاته و ندخله جنات تجري من تحتها الانهار خالدين فيها ابدا ذلك الفوز العظيم والذين كفروا وكذبوا بئاياتنا اولئك اصحاب النار خالدين فيها وبئس المصبر ) فلا جرم ان تحصل السامعين بعد سماع تلك المقدمة وهذه النتيجة روعة الخائف الوجل، فتحملهم على توخى خير العمل ، قاله محمد الطاهر ابن عاشور

### دعاء النبي صلى الله عليه وسلم عند النوم

في صحيح البخاري : عن البراء بن عازب قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : اذا آويت الى فراشك فقل اللهم اسلمت نفسي اليك ، ووجهت وجهي اليك ، وفوضت امري اليك ، والجأت ظهري اليك ، رغبة ورهبة اليك ، لا ملجأ ولا منجأ منك الا اليك ، آمنت بكتابك الذي انزلت وبنبيك الذي ارسلت ـ فانك ان مت في ليلتك مت على الفطرة وان اصبحت اصبت اجرا اه

## الجيرت الشريف

أَخْرُجَ البُخُ ارِي عَن عَبْدِ اللَّهِ بِن عَمْرِ وأَنَّ النبِي عَلَى اللَّهُ عَلَيْم وَسَلَّم قَال الْبَعْ مَنْ كُنَّ فِيهِ كَانَ مُنَافِقًا خَالِصًا وَمِنْ كَانَتْ فِيهِ خَصْلَمْ مِنَ النَّفَاقِ حَتَّى كَانَتْ فِيهِ خَصْلَمْ مِن النَّفَاقِ حَتَّى يَدُعُهَا ، إِذَا اثْنُمِنَ خَانَ ، وَإِذَا حُدَّث كُذَب ، وَإِذَا عَاهُدُ غَدَر، وَإِذَا خَاصَمَ فَجُر

اعتنت الشريعة الاسلامية باقامة هذا الدين على دعائم محكمة الترصيع وهذا الحديث دعامة عظيمة من دعائم الاخلاق التي ترتكز عليها سعادة الامة ، وقاعدة من القواعد العامة التي يقام عليها صرحها وهيكلها الاجتماعي فبقدر ما تدرك الخطر الذي ينجر من هاته الصفات الاربع يكون قربها من الكمال ، وتربعها على دست السادة ، وكلما تفشت في افرادها خصلة منها دخلتها اسباب الهوان والانحلال ، ولنبين كل واحدة من الخصال الاربع واخطارها على الفرد والمجتمع مقدما الكلام على الوصف الجامع لها وهو النفاق .

النفاق مخالفة الباطن للظاهر احفاء لما يكنه الضمير فان كان باعتقاد الكفر وإظهار الايمان فهو نفاق الكفر وهو أشد انواعه وان كان فيما سوى ذلك فهو نفاق العمل، ونفاق العمل داء عضال ما تفشى في امة الا انحلت روابطها الاجتماعية واضحى افرادها غير شاعرين بالهوة السحيقة المنحدرين فيها وقد بين الرسول عليه الصلاة والسلام للمسلمين الصفات الملازمة لهذا المرض الخلقي فقال اربع من كن فيه كان منافقا خالصا، لتتخذ كعلامة تدل عليه من جانب وتحذير امنها حتى لا يعتادها المسلم ويسلم من شرها من جانب آخر ، اي اربع خصال من اجتمعن فيه كان منافقا لامرية في نفاقه، ومن كانت فيه خصلة واحدة من تلك الخصال كانت فيه خصلة من النفاق ولازمته شعبة من شعبه حتى يتركهاو يثوب الى رشدة و يبرأ من تبعتها اذا استغفر من ذنبه ، فلنحد نك على هذه الخصال الاربع الواحدة تلمو الاخرى .

#### الخيانة

عد الحديث من خصال النفاق خيانة المؤتمن وهو ان يتصرف المرء فيما ائتمن عليه بغير وجه مشروع ظلما و تعديا على الحقوق ، والامانة ذات حقوق تجب حرمتها ، فاذا تعدى ولـم يراع تلك الحقوق فقد خان وماكان امينا الا ليحافظ عليها ويرعاها حق رعايتها وهـذا يشمل حقوق الله تعالى وحقوق العاد

اماحق الله فيتناول اقامة شرعه الذي أمننا عليه فلا نغير منه شيئا ونبلغه للناسمن غير تحريف ونرعاه بالائتمار باوامره وترك المنهيات ولا تتعدى حدوده ومن تعدى حدوده متعمداكات خائنا لما ائتمن عليه قال تعالى ( يأيها الذين ءامنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وانتم تعلمون)

فخيانة الشرع بنبذه والاستخفاف به وعدم تبليغه على الوجه البين الحق وعدم القيام بالواجبات والوقوع في المنهيات وعدم الاكتراث بما توعد الله به المخالف من العذاب

واما حقوق العباد فتشمل كل ما ائت ن عليه الانسان من عرض اومال او نحو ذلك من الحقوق وحفظها ورعايتها يكونان بعدم التعدي وبذل ما في الوسع من الحيطة وعدم التفريط ، وخيانتها لكون بضد ذلك بان يتعدى على حرم غيرة المؤتمن عليه و يتصرف في الامانة المودعة عندة بنوع من انواع التصرف كان يبيع المال المؤمن او ينقص منه او يجحده الى غير ذلك من التصرفات الضارة الغير الماذون فيها شرعا ، وهذا ظلم يستحق عليه المقاب الدنيوي والعذاب الاخروي وهو مدعاة لنزع الثقة من نفوس الناس وذلك الخطركله والحائن بصنيعه هذا الممقوت قد دل على سوءنيته وانه اضمر السوء عند تقبله الامانة و تحمله لها فاظهر اولا رعايتها ولما صارت اليه ظهر منه ما يخالف حالته الاولى ولذلك عدت هاته الصفة منه خصلة من خصال النفاق

#### الكذب

العلامة النانية التي عدها الحديث من علامات النفاق الكذب والكذب أس البلايا ورأس النفاق، والقاضي على الاخلاق، يوقيع صاحبه في المهانة وعدم الثقة به ويضعه موضع المقت والصغار

ثم أن الكذب يعظم بقدر ما يترتب عليه من الاخطار وبحسب ما ينجر به من البلايا والمفاسد الحاصة والعامة كتاف الاموال التي امر الله أن تراعى وضياع الحقوق التي امر تعالى أن تصان وقطع الارحام التي أوجب سبحانه أن توصل الى غير ذلك من المضار

فالكذب يا بس صاحبه على الناس باظهار خلاف الحقيقة التي يعلمهـا ومن اجل ذلك عد من خصال النفاق بلكم قلنا هو رأس النفاق اعادنا الله منه ومن شرع المستطير

#### نقض العهد

العلامة الثالثة من علامات المنافق أنه أذا عاهد غدر ، وذلك أن الوفاء بالعهود أمر أوجبه الشرع الاسلامي وهـو أمارة على كمال أسلام صاحبه وكلها نقص هذا أأوفاء نقص ذلك الكمال فاخلاف الوعود ونقض العهود من النقائص التي يربأ السام عن أن يتصف بها أو تصير له عادة ، والقدر المنكر هو أن يكون العزم على عدم الوفاء مقارنا لساعة الوعد فيكون غادرا في عهده مضمرا عـدم اتمامه والوفاء به وبذلك عد من خصال النفاق

اما اذاكان عازما على الوفاء ساعة وعده ثم عرض له ما حال دون الوفاء به فهذا لم يكن غادرا ولا هو من اهل النفاق ،

وهناك قسم ثالث وهو ان يكون عازما على الوفاء ثم الحاف من غير عذر شرعي فهـو دون القسم الاول لانه لم يغدر وفرق بين الاخلاف والغـدر لان هذا يعتمد على اضمار عدم الوفاء من ساعة العهد. والآخر لم تتقدمه نية الاخلاف وانما تهاون بوعده فلم يوف . وكلا الامرين صفة ممقوتة لما فهما من ضياع المصالح والاخلال بنظام الحياة وكل هذا يفقد به الانسان شرف الا ان الاولى شرها عظيم وخطرها جسيم ، والغدر بالعهود الممقوت يشمل سائر ما يتعهد به الانسان سواء كان لله تعالى او لرسوله او للناس

وفي رواية مسلم بدل الغدر في العمد، الخلف في الوعد

قال صاحب المحكم يقال وعدته خيرا ووعدته شرا فاذا اسقطوا المفعول قالوا في الخير وعدته وفي السر اوعدته اه وعليه فيكون الاختلاف فيما اذا لم يذكر الموعود به خيرا او شرا ليكون ذلك كدليل على المراد، وحكى ابن الاعرابي في بتوادره اوعدته خيرا بالهمزة، وربما يقال انه لا ننافي بينهما لان المحكي في النوادر مذكور فيه الخير وما تقدم يقتضي انه انما يدل على الشر اذا لم يذكر المفعول وليس في كلام صاحب المحكم ما يدل على قصر اوعدته على الشر في كل الحالات

وقال صاحب الفتح : المراد بالوعد في الحديث ـ اي على هاته الرواية ـ الوعد بالخير واما الشر فيستحب اخلافه، وقد يجب ما لم يترتب على ترك انفاذه مفسدة

#### الفجدور في المخاصمة

ه نده رابعة الصفات التي هي من امارات النفاق وهي الفجور في المخاصمة وعدم الوقوف عند حد الحقوق التي يروم صاحبها استرجاعها من المعتدي عليه ، فان المسلم يطالب بحقوقه ولكن في حدود من اللياقة والاداب فيلزمه ان يرعى آداب المخاصمة إذلكل شيء آدابه ، ولا يتجاوز الحدود المرسومة ولا يتخذ المخاصمة دريعة لالحاق الضرر بخصومه فان ذلك يظهر ما تضمره نفسه ومن ذلك

عد هذا الفجور من النفاق حيث كشف عن حاله بامارة من اماراته

هذاوما جاء في الحديث من عد الحصال اربعا ليس قصد منه حصر علامات النفاق فيها كما ترشد اليه رواية مسلم من طريق العلاء بن عبد الرحمن عن ابيه عن ابي هريرة ولفظها من علامات المنافق ثلاث اذا حدث كذب واذا وعد اخلف واذا ائتمن جنان

قال القرطبي ولا مخالفة بين الحديثين الواردين في عد خصال النفاق لاحتمال انه استجدله صلى الله عليه وسلم من العلم بخصال المنافقين ما لم يكن عنده ثم قال فحصل من المجموع خمس خصال لانهما تواردا على الكذب والخيانة في الامانه وزاد في الاول (١) الفجور في المخاصمة والغدر في العهد وزاد في الثاني (٢) الخلف في الوعد ، وهذا كله بناه على انهما حديثان في زما بين ، وبناه على ان المراد من الخلف في الوعد غير الغدر في العهد، وقد جوز صاحب الفتح ان تكونا روايتين لحديث واحد والرواية الثانية تصرف من الراوي وعلى هذا فيكون المزيد في الرواية الاولى خصلة واحدة وهي الفجور في المخاصمة ، وحاول ارجاعها الى الكذب

وبناء على انهما حديثان في زمانين يكون تغاير الخصال باعتبار تغاير الاوصاف واللوازم وبهذا تندفع محاولة صاحب الفتح ادخال بعض الحصال واندراجها في بعضها كاندراج الفجور في الحصومة في الكذب ومحاولته ارجاع الحديثين الى بعضهما بهذه الطريقة ، وكذلك على اعتبارهما روايتين لحديث واحد وانما سها بعض الرواة عن الحصلة الرابعة التي اثبتها غيره ولا حاجة الى التمحل بارجاع بعض الحصال الى بعض ، وقد ذكر صاحب الفتح وجها آخر للجمع بين الروايتين حاصله انه لا يلزم من عد الحصلة المذمومة الدالة على كمال النفاق ان تكون علامة على النفاق لاحتمال ان تكون العلامات النلاث المذكورة في الروايات المتعددة دالة على اصل النفاق والخصلة الزائدة اذا اضيفت الى تعلمك كمل بها خلوص النفاق .

وهذا الاحتمال يبعده ما جاء فيما رواه مسلم عن العلاء بن عبد الرحمن قال آية المنافق ثلاث وان صام وصلى وزعم انه مسلم ، فقد عد فيها ثلاثا من خصال النفاق وبين ان ذلك يدل على كمال خلوص النفاق بقرينة قوله وان صام الخ ، فقوله والزائدة اذا اضيفت الى تلك كمل بها النفاق يقتصي انه لا يوسم بكونه منافقا كامل النفاق الا بعد تحقق الخصال الاربع مع ان الرواية التي سقناها من حديث مسلم تدل على ان الثلاثة تكفي في تحقق النفاق الكامل والا لما ظهر قوله وان صام وصلى وزعم انه مسلم

ثم ان هذا الحديث عد مشكلا من جهة ان هاته الخصال قد توجد في المسلم ولنتبت هنا بعضا مما احباب به العلماء عن هذا الاشكال

<sup>(</sup>١) اي الذي نحن بصدد شرحه

<sup>(</sup>۲) اي رواية مسلم

قال النووي في شرحه على صحيح مسلم الذي قاله المحتقون والاكثرون وهو الصحيح المختار ان معناه ان هذه الخصال خصال نفاق وصاحبها شبيه بالمنافقين في هذه الخصال ومتخلق باخلاقهم لا انه منافق في الاسلام فيظهره وهو يبطن الكفر ومعنى كونه منافقا خالصا انه شديد الشبه بالمنافقين ، ونقل ابو عيسى الترمذي عن بعضهم انه نفاق العمل ، وهذا هو الذي ارتضاه القرطبي ومال اليه صاحب الفتح وقال الخطابي المراد باطلاق النفاق الانذار والتحذير وان الظاهر غير مراد ، وقال جماعة من العلماء ان المراد به المنافقون الذين كانوا في عهده صلى الله عليه وسلم فحدثوا بايمانهم فكذبوا وائتمنوا على دينهم فخانوا ووعدوا النصرة فاخلفوا وفجروا في خصوماتهم ونسب هذا الى سعيد بن حبير ورجع اليه الحسن البصري كما نقل ذلك عنه قال النووي رحمه الله وهمو مروي عن ابن عباس وابى عمر قال عياض واليه مال كثير من ايمتنا ،

وهذا يعضده قوله صلى الله عليه وسلم في رواية مسلم المنقدمة وان صام وصلى وزعم انـه مسلم والروايات يفسر بعضها بعضا

على انه لا مانع من ان يكون الحديث في وصف المنافق اعتقادا ومع ذلك هو تحذير وانذار عن ارتكاب هذه الحصال بالنسبة للمسلم فان من تخلق باخلاق قوم واتصف بصفاتهم عد منهم وبيان لخطر هذه الصفات الذميمة فنفهم من ذلك انه يصح لنا ان نطلق على صاحبها انه منافق العمل لكن يبقى علينا قوله عليه الصلاة والدلام ومن كانت فيه خصلة منهن النخ فكانه قرينة تنادي على ارادة غير نفاق الكفر ونقول في جواب ذلك ان هذا يدل على ارادة الاعم لا انه يصرف عن ارادة الاخص المعين وهو نفاق الكفر منان النفاق اذا اطلق في لسان الشرع انما ينصرف الى الفرد الكامل وهو نفاق الاعتقاد والجنوح الى سواة نوع تاول فيلزم ان نراعي كافة الدلائل وهي تدلنا على ارادة المعنى اللغوي الشامل للمعنى الشرعى وذلك لشمول الحصال المذكورة لما هو من قبيل الاقوال والافعال والنيات

وهذا هو وجه الاقتصار في العلامات على ما ذكر لان الاصل في الديانــات ان لا تمتعدى القول والفعل والنية وتلكُ الخصال مشعرة بالاعمال التي ترجع الى الاقعال كالحذب والتي ترجع الى الافعال كالحيانة والفجور والتي ترجع الى النية كالغدر فالغرض التنبيه على اصولها

والحديث يوضح لنا في جلاء ان ما يخفيه المر، ويبطنه من الشر لابد وان تظهر بوادره وان بالغ في الاحقاء ما بالغ

ومهما تكن عند امريء من خليقة وات خالها تخفي على الناس تعلم وظهور العلامات كاف في الاتقاء واتخاذ اسباب الحيطة من مكر المنافق وخداعه.

بقي علينا ان نوضح ان هذه الصفات هل هي حبلية او تكتسب وطرق معالجتها اداما التصقت احداها بنفوسنا وموعدنا بذلك عدد قادم بحول الله تعلى معالجتها ولي بنالت عبي سر

## التاليف المولدية

ذكر بعض ما كتب على خصوص المولد النبوي الشريف من البآليف وبيان أخذ بعضها عن بعض وطرق الاتصال بها

بقلم العلامة الذائع الصيت الشيخ محمد عبد الحي الكرتباني الشريف

« 🕇 »

حرف الغين

(الغيطي) هو محدث الديار المصرية ومسندها نجم الدين محمد بن احمد الغيطي الشافعي المصري المتوفى بها عام ٩٨١ له مولد نفيس اوله الحمد لله الذي انار بمولد احمد المصطفى جميع الوجود اكمله عام ٩٨٠ وهو في جزء صغير وهو من المواليد التي يتعين نشرها بالطبع لكونه سلك فيسه مسالك النقل والتخريج بالمكتبة الكتانية منه عدة نسخ منها واحدة تم نسخها عام ١١٢٩ وقد اعتنى الناس بمولد النجم الغيطي هذا واعتمدوه فاختصره عالم مصر الشيخ حسن المدابغي وقد سبق ذكرة في حرف الميم وفي المكتبة الكتانية حاشية على مولد الغيطي هذا لبعض تلامذة الاجهوري والشبر الملسي لم اعرف خطه وفيها ايضا حاشية عليه للعلامة الامير الكبير فيها فوائد

#### حرف الفاء

( فتح الله حسبي وكفى في مولد المصطفى ) للبرهان ابي الصفا ذكرة له في كشف الظنون

( فتح الله في مولد خير خلق الله ) لصاحبنا الفقيه الصوفي ابي محمد فتح الله ابن ابي بكر البناني الرباطي المتوفى عام ؟ ١٣٥٠ ـ بالرباط اوله الحمد الله الذي شرف الكون بولادة خير الانسام اتمه عام ١٣٢١ ـ طبع بالمطبعة الحميدية بمصر عام ١٣٢٣ ـ في ص ١٨١

( فتح العلي الستار المنجي على قصة المولد للبرزنجي ) للشيخ عبد الله بن علي بن يوسف بن يعقب وب المكي الفارسي اوله الحمد لله الذي شرف الموجودات خصوصا العرب الخ فرغ من تــأليفه بالمسجد الحرام عام ١٢٦٢

( قـتح اللطيف لشرح نظم المولود الشريف ) للشيخ مصطفى بن محمد العفيفي الشافعي المكي على نظم السيد زين العابدين البرزنجي مطبوع بمصر عام ١٢٩٣

( فتح القدير ) انظر مولد الدردير في حرف الدال

( فتح الصمد ) انظر اللخمي في حرف اللام

( الفخر العلوي في المولد النبوي ) للحافظ شمس الدين محمد عبد الرحمان السخاوي المتوفى عام ٩٠٢ ذكرة لنفسه في الضوء اللامع ونسبه له ايضا صاحب النور السافر

(الفخر الدنغلي) هو الفخر ابوبكر الدنغلي جمع في المولد جزءا قاله في كشف الظنون

( الفانوس ) هو البرهان يوسف الفانوس عمل ارجُوزة تزيد على اربعمائة بيت في قضة المولد ذكرة في كشف الظنون

#### حرف القاف

(قصيدة) في المولد النبوي للصاعقة في العلوم والفنون والاقدام نجم الدين بن عبد القوي الطوفي الحنبلي البغدادي المتوفى بالخليل بالشام عام ٧١٦ ترجمه الحافظ ابن حجر في الدرر الكامنة فقال وله قصيدة في المولد النبوي اوالما

ان ساعدتك ســوابق الاقــدار ... فأنــخ مطيك في حمى المختار انظر ص ١٥٧ ـ من ج - ٢

( القول المنجي ) انظر مولد البرزنجي

(القاوقجي) هو مسند طرابلس ومحدثها وصوفيها ابو المحاسن محمد بن خليل القاوقجي الحسني الطرابلسي الحنفي المتوفى بمكة المكرمة عامه ١٣٠ له اربع مواليد منها واحد بالمكتبة الكتانية في جزء صغير بخط مشرقي كنب في حياة ،ؤلفه ونروي ما له من طريق عشرة من اصحابه منهم المعمر الصالح السيد سايم ابن خليل السماني الدمشقى شفاها بدمشق عام ١٣٢٤

#### حرف السين

(سليمان البرسوي) المتوفى بعد ثمانمائة لمه مولد تركي منظوم وكان مؤلفه اماما للسلطان يزيد وبعد وفاته قطن ببرسة فصار اماما لحجامع السلطات المذكور وهو الذي يتلى في المجالس والمجامع في البلاد الرومية وقد نظم غير واحد من شعراء الترك لكن لم يلتفت الى نظم احد سواة ولم يشتهر قاله في كشف الظنون

(السمان) هو الامام العارف ابو عبد الله محمد بن عبد الكريم السمان المدني المتوفى عام ١١٩٣ له مولد اوله: حمد المن اطلع من مطالع الغيوب طوالع الانوار المحمدية في المكتبة الكتانية منه نسخة (ابن السنباطي) هو الشمس الدمياطي المعروف بابن السنباطي عمل مولدا نظما قاله في كشف الظنون .

( ابن سويدان ) انظر مولد المدابغي

( سعادة الدارين ومنحة سيد الكونين ) لابي الفضــل احمد البخاري الدمياطي الحسني مولد منظوم اوله . الحمد لله اهمل العشق ما انفصلوا ثم الصلاة على المختار ما اتصلوا

في مائتين واثنين وعشرير بيت ختمها بقوله تاريخها مسك اذفر لمن كسبوا اتم نظمه عام ١٣٠٩ وطبع بالمطبعة العلمية بمصر عام ١٣١٠

(سفر المولد) للعالم العارف الاديب البارع الشيخ ابي عبد الله محمد المعطي ن صالح بن محمد المعطي الشرقي النادلي الجعدي من افراد رجال القرن الثاني عشر بالمغرب الاقصى المتوفى به عام ١١٨٠ عاحب كناب الذخيرة اكبر كتاب الف في الاسلام في السيرة النبوبة في نيف وسبعين مجلدا كل مجلد خاص بشان من شئون السيرة النبوية منه مجلد خاص بالمولد وهو في نحو نيف وعشرين كراسة ، من هذه السيرة في المكتبة الكتانية ما يزيد على عشرين مجلدا فيها ما عليه خط المؤلف ،

( سعيد البيان في مولد سيد الانس والجان ) للشيخ احمد سعيد الدهدوي الهندي صاحب الذكر الشريف المتقدم في حرف الذال .

#### حرف الشين

( شرح المرزوقي على مولد اللخمي ) هو العلامة ابو الفوز المرزوقي المالكي نزيل مكة فرغ من تأليفه عام ١٢٨٦ طبع بـبولاق ١٢٨٦ ـ وبهامشه المولد المذكور .

(شرح القوصي) على مولد الدردير هو العلامة الصوفي ابو الحسن علي بن عبد الحق الحجاجي القوصي المالكي المتوفى؛ ١١٩ ـ سماة الروض النظير على مولد الدردير بالمكتبة الكتانية منه نسخة خطية كتت عام ١٣٠٥

( شرح اذاقة الانام لمنكر عمل المولد والقيام ) لاكنثر علماء الهند في هــذا القرن تصنيفا الشيخ احمد رضى خان البريلوي الهندي الحنفي المتوفى عام ٢٣٤٠

#### حرف الهاء

( الهبات الربانية في مولد خير البريم ) للشيخ علي بن محمدود الاسمفي الخدوتي اوله حمدا لمن شرف الوجود بقطب الدائرة النبوية مطبوع بمصر في ص ٢١

( الهيتمة ) هو الامام حافظ الديار المصرية نور الدين على ابو الحسن بن ابي بكر الهيتمة المصري المتوفى عام ١٠٨ له مولد كير عليه حاشية للشيخ حجازي ابن عبد المطلب العدوي من علماء القرن الثالث عشر اوله الحمد لله الذي اطلع انوار القرآن فانار اعيان الاكوان منه نسخة بالمكتبة السلطانية بمصر تم نسخها عام ٢٠٠١ في ستة كراريس .

#### حرف الواو

(الورد المنهول الاصنى في مولد الرسول المصطنى ) للشيخ مصطنى بن كمال الدين البكري

المصري اوله الحمد لله الذي ولد الانوار في الاسرار ، ذكر في خطبته انه لما الف كتابه المورد الروي في المولد النبوي طلب منه اختصاره لان فيه قليل بسط لا طويل ذيل واكثار بسب سرد عبارات رشيقة الالفاظ فبادر للاقتصار على ما لا بد منه من الاخبار وسماه بالمورد المنهول الاصنى وهو مولد الطيف في المكتبة الكتانية منه نسخة تم نسخها عام ١١٦٦ . وهذا المولد هو الذي اختصره ابو اسحاق ابراهيم الرياحي التونسي في مولده قال في طالعته: والمواليد وان كانت شي، واتت بالغرض المقصود بما تاتى، لكن لا يخفي اختلاف طبقات الاقوال ، بحسب اختلاف الازمنة والاحوال ، واكثر المواليد في هذا الزمان استعمالا، وانفعها بركة واعمها نوالا ، مولد السيد مصطفى البكري المسمى بالمورد المهل الاصنى ، الا ان فيه بعض تطويل يورث ملالا ، وتراكيب يضيق العقل في فهمها مجالا ، فاردت اختصاره على وجه لطيف يقطف ثماره ، ويقضى اوطاره الخ

(الورد الندي في المولد المحمدي) للسيد محمد حامد عوض اوله استبسم ثغور زهور الافتتاح بالاسم الاعظم، اتمه مؤلفه في المدينة المنورة عام ١٢٩٨. طبع في بومباي بالهند في صفحات ٣٣ (الوسيلة العظمى في الدارين الى من له الشفاعة العظمى في الدارين) في القيام عند ذكر ولادة صاحب توسيل للشيخ محمد ايوب بن محمد لطيف الله البشاوي الهندي سببه انه سئل عن القيام عند ذكر الولادة النبوية عام ١٣٣١. بالمدينة مطبوع بالهند في صفحات ١٣٢

#### حرف الياء

( يوسف المدني ) انظر مولد الدردير في فتح القدير

(اليمن والاسعاد) انظر الكتاني

#### حرف الهمزة

( ءايات العرفان ) تقدم في حرف الراء

هذا ما تيسر جمعه عن استعجال واشتغال بال في نحو ثلاثة ايام وليال كان اخرها عاشر صفر الخير عام ١٣٥٦ بالمكتبة الكتانية من فاس بقلم محمد عبد الحي الكتاني حمد المولى عقباه واناله ما يتمناه ءامين

#### تاويل آية مما اشكل على بعض الافهامر

عن ابي امية : قــال : سالنا ابا ثملبة الخنشي رحمه الله ، فقلنا كيف نصنع بهذه الآيــة ؟ قال آية آية ؟ قلت : ( يا ايها الذين آمنوا عليكم انفسكم لا يضركم من ضل اذا اهتديتم )

فقال: اما والله لقد سالت عنها خبيرا. سالت عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: « نعم ائتمروا بالمعروف، وتناهوا عن المفكر، حتى اذا رايتم شحا مطاعا. وهوى متبعا. واعجاب كل ذي راي برأيه. ورايت امرا لا يدان لك به، فعليك بنفسك ودع امر العوام، فان من ورائكم إياما. الصابر فيهن مثل القابض على الجمرة. للعامر فيهن كاجر خمسين رجلا يعملون مثل عمله»

الحديث رواه الطبراني في التفسير

# الفت ارمى وراللها المال المعامر اهل المحتاب

الحمد لله لما الراد الامير احمد باشا الاول السفر الى باريس أمر كانبه الشيخ احمد ابن ابي الضياف ان يسأل الشيخ محمد بيرم الرابع بما نصه مولانا شيخ الاسلام وعمدة الايمة الاعلام جوابكم الشافي في طعام اهل الكتاب المباح لذا بنص الكناب هل يتناول الطعام ذبائحهم ام لا وهل يشترط ان تكون ذكاتهم موافقة لذكاتنا ام لا وهل يشترط في اباحة طعامهم تحقق سلامته من النجاسة ام لا فقد افتى ابن العربي من ايمة مذهبنا بما نصه: افتيت بان النصراني يفتل عنق الدجاجة ثم يطبخها تؤكل لانها طعامه وطعام احبارة اه بناء على عموم الاية المراد ان تحرر لي في النازلة من اقوال ايمتكم وهل فيهم من افتى بمضمون قول ابن العربي وفي غالب ظني ان لبعض اجدادكم كتابة في النازلة فان كانت فارسلها ولا تستغنى بها عن جوابكم والسلام من معظم قدركم المعروف

فاجابه الشيخ المذكور بما نصه

الحمد لله وعليكم السلام المزري بسجف الغمام وبعد فقد تصفحت السؤال واجلت فكري فيما تضمنه من المقال فاذا امرة يدور على الكشف عن ثلاثة امــور وهنا نحن نحرر فيهما الكلام على طبق ما دونه إيمتنا الاعلام فنقول: اما قولكم هل يتناول الطعام ذبائحهم فجوابه نعم هو متناول لها ففي البرهان شرح مواهب الرحمان وشرطها (يعني الذكاة) ان يكون الذابح على ملة التوحيد اعتقادا او دعوى فحل دبيحة المسلم لانه على ملة التوحيد اعتقادا والكتابي لانه يدعي التوحيد سواء كان ذميا او حربيا والاصل قوله تعلى وطعام الذين اوتوا الكتاب حل لكم اه فانت تــرى كيف جعل الآية الكريمة اصلا في اباحة ذبائحهم وما ذلك الا لتناول لفظ الطعام فيها للذبائح بــل قضية كـلام الفخر الزيلعي ان المراد بالطعام في الآية مذكاهم على سبيل الخصوص فكانه قيــل ومذكى الذين اوتــوا الكتاب حل لكم اذ غير ما للذكاة اثر فيه من الطعام يحل من غير اهل الكتاب فان استدلاله بذلك النظم الشريف قال والمراد به (يمني بطعام اهل الكتاب) مذكاهم لان مطلق الطعــام غير المذكى يحل من اي كافركان ولا يشتــرط فيه ان يكون من اهل الكتاب واقتفى اثرة في حــل الطعام على يحل من اي كافركان ولا يشتــرط فيه ان يكون من اهل الكتاب واقتفى اثرة في حــل الطعام على خلك صاحب الدرر وكذلك الحموي في شـرح الكنز حيث قال بعد استدلاله بتلك الآية والمراد ما تلحقه

الزكاة من حيتهم لانه خص اهل الكتاب بالذكر وما لا تلحقه الزكاة يستوى فيه الكتابي والمجوسي فثبت بهذا ما ادعيناه في صدر الجواب ثبوتا لا خفاء فيه . واما قولكم و هل يشترط أن تكون ذكاتهم موانقة لذكاتنا فجوابه ايضا نعم يشترط في ذكاتهم ما يشترط في ذكاتنا كما يشهد بذلك تدوينهم لاحكام الذبائح عبر فارقبن بين كون الذابيح مسلما او كتابيا ففي الاجناس بنقل الخموي يعتبر في الذكاة ارحة احدها في الفاعلوهو أن يكون معتقدا لكتاب سماوي منزل فيدين مقر عليه، والثاني صفة في الفعل وهي ذكر الله تعلى عليه. والنالث صفة في الآلة بان يكون لها حدة. والرابع صفة الواقع بان بكون فيه قطع الاوداج فهذا الكلام يدل على عدم الفرق فيهذا وفي الهندية ثم انما تؤكل دبيحة الكتابي اذا لم يشهد ذبحه ولم يسمع منه شيء او شهد وسمع منه تسمية الله تعلى وحدة لانه اذا لم يسمع منه شيء يحمل على أنه قد سمى الله تعلى تحسينا للظن به كما في المسلم ولو سمع منه ذكر الله لكنه عنى بالله عن وجل المسيح عايه الـ لام قالوا يؤكل الا اذا نص فقال بسم الله الذي هو ثالث ثلاثة فلا يحل فاما اذا سمع منه اله سمى المسيح عليه السلام وحده او سمى الله سبحانه وسمى المسيح لا تؤكل دبيحته اه، وخلاصته انه تحرم ذبيحته اذا عدل عن ذكر الله تعلى اصلا او شوك معه غير ه ولا يضر مع تصريحه بــاسم الله تعلى علمنا بانه يعتقد المسيح إلاها. ويوافقه ما في الشرنبلالية عن الاختيار لمن قوله ولو قال بسم الله وهو يعني المسيح يؤكل بناء على الظاهر فهذا هو المعلول عليه واما ما نقله الحموى عن المستصفى من قوله هذا اذا لم يعتقد ان المسيح آله فان اعتقد فهو كالمجوسي فقد اوهنه ناقله فانه مخالف لعامـــة الروايات لظاهر قوله تعلى ياهل الكناب لا تغلوا في دينكم مع قولهم المسيح ابن الله قال وسئل ابن عباس عن ذبائحهم فقال قد احل الله لكم فقيل يهلون لغير الله فقال الذي احل ذلك منهم أعلم بما تُقولون وفي الشر نبلالية تحقق اثر نقلــه لما في المستصفى وقد قدمنا انه ينبغي الحكم على ما يظهرون لا ما يضمرون. واما قولكم وهل يشترط في اباح. طعامهم تحقق سلامته من النجاسة فجوابه ان التحقق لا يشترط بل الشرط هو تحقق عدم النجاسة الذي هو اعم من تحتق الطهارة وخلاصة ذاك انه ما ام يتحقق النجاسة يجوز الاكل ففي شرح السير الكبير اللامام السرخسي مانصه : والاباس بطعام النصاري او اليهود من الذبائيج وغيرها لقوله تعلى وطعام الذين اوتوا الكتاب حل لكم ولا بناس بطعام المجوس كله الا الذبيحة لقوله عليه السلام سنوا بالمجوس سنة اهل الكتاب غير ناكحي نسائهم ولاءاكلي ذبائحهم فان قلت هذا انما يدل على اصل حلية الطعام المبحوث عنه لاكرن طعامهم محمولا على الطهـارة فيحل اكله والا فلا وليس فيما نسقت دليل عليه قات يظهر من سياق كلامه وسياقه حمل الطعام على الطهارة وسير د عامك من تمامه ما فيه شفاء الغليل فمن ذلك ما ذكر لا في معرض الاستدلال على ما تقدم وهو ما روي عن سويــد غلام سلمان قال اتيت سلمان يوم هزم الله فــارس بــلة وجدتهــا فيهـا خبز وحبين وسكين فجعل يطرح لاصحابه من الخبيز ويقطع لهدم من الحبين

فياكلونوهم مجوس فعر فنا انه لاباس بطعامهم ماخلا الذبيحة. ومنه مارواه عن ابن سيرين من ان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كانوا يظهرون على المشركين فياكلون في ،انيتهم ويشربون. فتلخص ان تحقق الطهارة ليس بشرط في جواز الاقدام على الاكل بل يبقى الامر على اصل الطهارة حسبما دل عليه ما تلوناه عليك مما ليس فيه لزوم الكشف ويدل عليه ايضا ما في الهنديةِ ان محمدا قـــال ويكره ألاكل والشرب في اواني المشركين قبل الغسل ومع هذا لو اكل وشرب فيها قبــل الغسل جــاز ولا يكون ءاكلاولا شاربا حراما وهـذا اذا لـم يعلم بنجاسة الاواني فامـا اذا علم فانـه لا يجوز انـــ يشرب فيها وياكل منها قبل الغسل ولو شرب او اكل كان شاربا او ءاكلا حــراما وهو نظيــر سور الدجاجة اذا علم أن على منقارها نجاسة فأنه لايجوز الوضوء به والصلاة في سراويلهم نظيسر الاكل والشرب في اوانيهم ان علم ان سراويلهم نجسة لاتجوز الصلاة فيها وان لم يعلم تكرة الصلاة فيها ولو صلى يجوز اه فيؤخذ من صربح هذا الكلام ان القادم على الاكل من ءانية مشرك والشارب فيها غير متحقق انها نجسة ليس بمرتكب حراما وانكان الاحتياط في الدين حرف النظر الى الوقوف على تحقق الطهارة فرارا من ارتكاب المكروة ووزان الاكل من الآنية وزان الاكل من الطعام ١١ علم ان السر في الجميع انما هو البحث عن الطهارة والنجاسة ليس الا اذ ما يتعلق بالذكاة قد تقدم الكلام فيه مستوفى هذا والذي شاهدناه وسمعناه ممن تقدم موثقا بعلمه ودينه الاقدام على التناول مما يجلب من بلاد الكفر من الاشربة والمركبات السكرية ونحوها فليسعنا ما وسعهم وليس هذا من اتقاء الشبهات فكفيي المرء نبلا في هذا الزمان التجافي عن الهجوم على المحرمات البحتة هذا ما لدى الآن من الجواب عن فصول السؤال واما ما ذكرتم من فتوى القاضي ابي بكر فاني لا اعلم في المذهب الحنفي ما يوافقها ولا اعلم كتابة لاجدادي في المسئلة الا نظما للجد الاقرب في الجبن وها إنا مورده هنا لانه لايخلو من فائدة و نصه

> الحمد لله النبى قد وسعا عباده فضلا بما قد وسعا في شرع طه الصطفى الاوالا عليه تـترى صلـوات الله لاناس رحمة بهم في الحكـم ما محكم الذكر له دليل كان بجزء ميتة قد انعقـد عند الامام ما به اشكال فعلة الحكم بهذا ظاهره ليست من التنجيس في امان كان طعامهم لنا مجسا لنا طعاما لاولي الالباب

وجعل اختلاف اهــل العلــم وبمعمد ذا فمانسني اقسول ما يصنع الافرنج من حبن وقد اعمنی به انفسحة حملال لكونه يقول تلك طاهره وكونه يصنع في اوانــى لا يوجب التحريم اذ لو وجب والله قــد احل في الكتاب

#### تحليف الشاهد بالطلاق لتعزيز شهادتم

ورد على ادارة المجلة السؤال الآتي من مدينة طرابلس الغرب ونصه : بعــد السلام عليكم ورحمة الله ومركاته افتونا تؤجرون

#### -ئوال :

ايجوز للحاكم ان يحلف الشاهد بالطلاق في بلاد يرى اهلها الحلف بها سفاهة وليستغل الحاكم امتناع الشاهد عن اداء شهادته تحيزا لفريق من المتخاصمين دون الآخر

#### الجواب :

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى ءالـه وصحبه ومن والاه وبعد فالجواب انـه لا يجوز للقاضي ان يحلف الشاهد اليمين على صدق شهادته لان الشاهد اذاكان عدلا فعدالته وازع له عن الشهادة بزور فلا فائدة لتحليفه وفي التحايف مع العدالة اضرار له بتكليفه ما لم يكلفه الشرع أياة وقد قال الله تعلى ولا يضار كاتب ولا شهيد وان لم يكن عدلا فشهادته غير مقبولة شرعا فلا اثر ليمينه في قبول شهادته لان الذي لايزعه دينه عن شهادة الزور لايزعه ايضا عن الحلف الباطل، اما تحليف الشاهد بالطلاق فعبث اذ قد يتعمد الحلف به ليعمل شهادته لما تجره اليه من النفع بالمواطأة مع المبطلين في الدء وي ثم يفارق امراته التي في عصمته لقلة رغبته فيها او استغنائه عنها بغيرها او نية مراجعتها بعد محلل على مذهب من يرى ذلك أفتيت بذلك وإنا الفقير الى ربه عدد محمد الطاهر ابن عاشور شيخ الاسلام المالكي بتونس وكتب في قعدة وفي حانفي سنة ٢٥٣١ ـ ١٩٣٨

#### النفحة الندية . في الوحلة الاحمدية

صدر سفر هذا الرحلة الجميل آية من آيات الفن وتحفة من تحف التحرير والابداع بيختال في برد قشيب ويزريم في محاسنه بالغصن الرطيب فسد في عالم التاليف المهه وكشف في مجال التاريخ ظلمه وجمع فيه مؤلفه النحرير كل ما رق وراق وولا المسامع والاحداق من حديث تاريخ الاسفار في امة الاسلام وغيرها وما ينجم عنها من المنافع الجمه في ميادين النهوض والرقي في مختلف النواحي واصلا بذلك ما يين الماضي والحاضر ومستقصيا لاسفار كبراء الاسلام وعظمائه وتنقلات الساسة واهل الدولة في الارض ومصدرا هذا المؤلف الكريم بصورة ولي النعم سيدنا وولانا الملك ابقالا الله فكانت في حبينه غراد وفي سلك صوره الفريدة دراد ولم تعقبها الصور البديعة للاشخاص ذات القيمة العالية وغالبها لمولانا الملك وحاشيته الكريمة في تنقلاته بباريس وغيرها وما يتصل بذلك من مناظر الاجلال والحفاوة والمله در محرر هذا الاثر العالم المؤرخ الاديب الشيخ محمد المقداد الورتناني فقد الاجلال المعظم وافراد حاشيته اينما حل

وتشتمل هذه الرحلة على صفحات ٢٥٣ وبها العدد الكثير من الصور الرائعة فنتمني لها ما هي اهل له من سعة الانتشار وعظيم التقدير

## التعاضد المتين بين العقل والعلم والدين

قلم العلامة المصابح الامام الشيخ محمد الحجوي وزير معارف الحكومة المغربية الشريفة

a 4 0

ولنتمم الاستدلال على ما قررناه في الجواب فنقول:

ادا تقرر لديكم أن العقل والدين والعلم اخوة اشقاء متعاضدون وان الاول من اصول الثاني والثاني اصل للثالث

١ - كان هذا اول دليل على ان لا يعقل تعارضها وتعاندها ونورد لكم ادلة اخرى اصولية وفروعية على ذلك مقدما ادلة اصول الدين ثم اصول الفقه ثم ادلة الفقه فاقول :

٢ – الاسلام دين الفطرة بنص القرآن. فأقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لحلق الله ذلك الدين القيم ولكن اكثر الناس لا يعلمون الآية من سورة الروم. قال أبن جزي الاندلسي في تفسيره: ومعناه خلقة الله والمراد به دين الاسلام كأن الله خلق الحلق عليه اذ هو الذي تقتضيه عقولهم السليمة وانما كفر من كفر لعارض اخرجه عن اصل فطرته كما قال عليه السلام كل مولود يولد على الفطرة فابواه يهودانه او ينصرانه ه بحروقه

٣ – مبدأ الاسلام تحرير الفكر الانساني وجعله طليقا ينظر في ملكوت الله لايستنتاج المجهول
 من المعلوم واكتشاف ما خنى عن الفهوم

فالاسلام لا يعنع الفكر من اظهار مواهبه والبحث فيما يرقى نوع الانسان والله خلق له ما في السماوات وما في الارض جميعا ليتمتع بذلك وبما اطوى عليه من عجائب الحلق قال الله: او لم ينظروا في ملكوت السه وات والارض وقال: او لم يتفكروا وقال: ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون وامثالها فلو كان الدين ضد العقل ضاغطا له محجرا عليه ما امكن ان يعطيه هذه الحرية الواسعة في الملكوت لا في المالك ولا في صفات المالك فليس له ان يعدو طور لا كما سياتي

فلو قلنا أن الدين ينافي العقل أو العلم لكنا جمعنا بين متناقضين نقول لــه تفكر ثم أذا تفكر واستنتج منعناه وحجرنا عليه . هذا خلف

٤ — العقائد الاسلامية التي هي اهم شيء في التشريع الاسلامي استقرأناها فلم نجد عقيدة واحدة ضد العقل او العلم وانما هي اقسام ثلاثة \_ ا \_ عقيدة لا يستدل الاسلام عليها الا بالعقل والبرهان القطعي وجود الله . وعلماء السنة معترفون انه لا يفيد في اثباتها الا العقل دون النقل اذ هي أساس العقائد

وأول ما يلتى لكل تلميذ قبل اثبات النبوة والمعجزة ولا معنى لاثبات وجود المرسل بالكسر ببرهان يستند الى اقدوال المرسل بالفتح اذ الرسول انما يعلم صدقه بعد اثبات المعجزة التي شرطها التحدى بأن يقول انا رسول الله ودليلي المعجزة فيلزم اثبات وجود الله قبل المعجزة التي هي نفسها دليل عقلي ايضا اوطبعي على خلاف فيها

فهي عقيدة مستندة الى البرهان العقلي المحض ونحن نجد القرآن استدل عليها بذلك.ومن آياته خلق السموات والارض الآية في آيات اخر(١). قيل لعلي كرم الله وجهه هل عرفت الله بمحمد او عرفت محمداً بالله فاجاب لو عرفت الله بمحمد ما عرفته

- ب ـ وعقيدة يستدل عليها بالبرهانين العقلي والنقلي كغناه تعلى ومخالفته لخلقه

ـ ت ـ وعقيدة يستدل عليها بالبرهان النقلي كالسمع والبصر والكلام ولكن البرهان العقلي لا يدفعها ولا يناقضها بل يسلمها وان لم يتفطن لاثباتها ببرهان قبل الشرع

ولا يوجد القسم الرابع الموجود عند غيرنا وهو عقيدة يشتها الدين ولا يسلمها العقل . بل الدين الاسلامي نعى على الذين يتبتون هذا القسم وابطله وبين بشاعة تكليف العقل ال يعتقد ما دلت براهينه على نفيه لذلك نجد القرآن ينعى على من يقول بالوثنية وبالحلول والاتحاد والتثليث وبين بطلان ذلك بادلة عقلية

فبهذا صار العقل الركن الاعظم لاساس المعتقدات فما أوجبه وجب اعتقاده وما احالــه صار عالا وما جوزه كان جائزا

ه – وجدنا القرآن يستدل بدلائل العقل البرهانية على العقائد النابتة بالسمع ايضا

قال تعالى: لوكان فيهما ءالهة الا الله لفسدتا. وهذا برهان عقلي على وحدانية الله تعالى واستدل ابراهيم عليه السلام بذلك ايضا قال تعالى: وكذلك نري ابراهيم ملكوت السموات والارض وليكون من الموقنين فلها جن عليه الليل رأى كوكما قال هذا ربي فلها افل قال لا أحب الآفلين فلها وأى القصر بازغا قال هذا ربي فلها افل قال لئن لم بهدني ربي لاكونن من القوم الضالين فلها رءاى الشمس بازغة قال هذا ربي هذا اكبر فلها افلت قال يا قوم اني بريء مما تشركون . الى قوله تعالى وتلك حجتنا ءاتيناها ابراهيم على قومه . فسماها حجة يشت بها الحق وهي دليل عقلي محض

وبيانه انه نظر طلوع الكواكب وغروبها فوجدها على نظام مضوط في غاية الدقة لا ينتقض، مطابق لمصلحة الحلق فايقن انه لا يمكن ان يكون اتفاقا ولا عن طبيعة غير عاقلة وغير حكيمة بل لا يصدر الا عن قوي قاهر مستبد بملكه وحدة حكيم عليم وهذا لعمري اعجب دليل على تلك

العقائد لا سبيل الى رده ولا التذكيك فيه ولا مندوحة لعاقل عن تسليمه وهو احسن برهان يقيمه المسلم على وجود الله ووحدانيته وحكمته سبحانه وهو ما ظهر لي وانا القاصر في تقرير الآية وهو مغل عما لكثير من المفسرين والمناطقة والمتكلمين فيهم الفخر الرازي وغيره الذين جعلوه من الاستدلال بالتغير على الحدوث (١) و نزيد بيانا فنقول هذه العدوالم العظيمة والاجرام العلوية والسفلية التي عالمنا الشمسي بارضه وقمره وشمسه و دراريه السيارة وغيرها بالنسبة اليه كذرة من رمل القطر المصري كا قال بعض منجمي العصر وكلها عوالم منظمة تحار الافكار في نظمها بل تحار الافكار في نظام جسم ادمي او حيوان واحد منها الذي هو ذرة من درات عالمنا

أهذا يكون حدث انفاقا أهذا احدثته طبيعة لا تعقل ولا تدرك ؟ كلا بل ذلك تقدير العزيز العليم وتدبير قوي قاهر عليم علما لا يكيف ولا يوصل لكنها، حكيم حكمة باهرة، والصنعة دليل الصانع نظرت مرة الى بعوضة وتاملت في ايداع روح في جسمها الدقيق وفيه بصر وشم وذوق وادراك تبحث به عما يقيم اودها ويدفع ضررها وتهجم على الادمي الذي هو اعظم منها بمئات المرات فتجعله فريسة لها وتتمكن من جعله قوتا لحاتها ثم اذا دافعها ادركت قوة دفاعه فهر بت وتمكنت من دفع هجومه عليها وربعا قدر لها فكانت قائمة له وهو ام يقدر عليها بشيء واو كان معتزليا يخلق افعاله بزعمه أي يوجد حكيم في هذا العالم يقدر على تكوين مثل هذا الحلق الحقير كلا ولو وجد لعبد من دون الله . ومن شدة ظهور حكمة الله وقدرته تعمى بصائر فتنكر وجوده او وحدانيته او ألوهيته أو علمه أو غير ذلك من صفاته

وفي كل شيء له عاية تدل على انه الواحد ومن عجب ان الظهور خفاء

القرءان ارشد الى الاستدلال بالعقل ونتائج العلم فهو الذي جعلهما عونا له فكيف ينكرهما او يكون ضدهما ( ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون ) ومعلوم في الاصول ان تعليق الحكم بالوصف يشعر بالعلية

ومثلها : وما يذكر الا اولو الالباب ( اي العقول ) وما يعقلها الا العلمون

استدلال القرءان بالادلة العقلية على البعث والنشور قال تعلى (وننشئكم فيما لا تعلمون ولقد علمتم النشأة الاولى فلولا تذكرون) سورة الواقعة. وهذا استدلال بقياس البعث على النشاة الاولى من العدم من باب القياس الاحروي وهو من الادلة العقلية

٨ – استدل أيضًا على المجازاة في الآخرة (أ فحسبتم أنما خلقناكم عبثًا وأنكم الينا لا ترجعون)

<sup>(</sup>۱) وقد تبين أن طلوع الشمس وأفولها ناشيء عن حركة الارض ولا تغير يلحق الشمس من ذلك ولا حتى من كسوفها على ما هو الرأي السائد في عصرنا ، ولا يسوغ لنا أن نحمل احتجاج ابراهيم وهو نبي الله على فكرة قابلة للتغير وقد سماه القرآن حجة فالقرآن يجب أن لا يفسر لا بالمعاني المخالدة ولم يقع قطر في وهم ابراهيم الوهية شمس ولا كوكب حتى يثبت حدوثها بل كلامه على الاستفهام الانكارى وبيان عقيدة الحق لقومه بدليل واضح

وهذا استدلال عقلي بمعنى انه لو لم تكن مجازاة في الآخرة مع وجود النواثب والنظالم في الدنيا والله حرم الظلم على نفسه وعلى عبيده لكان سبحانه عابثا في خلقهم والله منزه عن العبث

ومن يدع مع الله الاها آخر لا برهان له به فانما حسابه عند ربه) دلت الآية
 على ان ثبوت الالوهية لا بدله من برهان ، لا جائز ان يكون نقليا لعدم قيام حجة به على خصم لا يقر بالنقل فتعين انه عقلي

وهل يتصور ان يستدل القرءان بالحجج العقلية ثم ينكر العقل ، ذلك ما لا يمكن ، كل من توهم من الدين ومن القرءان شيئا من هذا فانما هو غلط وقع له في المقدمات لم يهتد لوجهه

١٠ - تتبعنا حجيج القرءان ضد الفرق قبل الاسلام من وثنيين ومسيحيين وغيرهم فوجدناها كلها عقلية او حسية فدللنا بذلك على ان مبدا القرءان اعتبار ما دل عليه العقل دلالة قطع وما دل عليه العلم وايدة الحس وان هذا اصل من اصوله فكيف يكون ضد العقل والعلم

١١ – ان من قواعد الدين الاسلامي وجوب حفظ العقل ولذلك حرم المسكر بل من العلماء
 من حكى اجماع الملل كلها على ذلك

اوجب حفظ العقل فكيف لا يعتبر ما دل علية العقل دلالة قطعية أذ العقل مقصو د لنتائجه

١٢ – قال البيضاوي في مواد الحجج من المراصد ان الحجة لا تكون نقلية محضة ولا تتصور ابدأ اذ لابد لها من صورة ومادة فصورتها عقلية لا مدخل للنقل فيها ومادتها يتوقف صدقها على العقل فالنقلي المحض محال اه واذاكان للعقل دخل في كل حجة فكيف ينكر الدين ما دل عليه العقل دلالة قطعية وهو مملوء بالحجج

١٣ – أن فلاسفة العصر بنوا فلسفتهم على أصول ثمانية وحين تأملناها وجدنامن القرءان مئاخذها
 أ) الحق لا يتعدد ولا يختص بزمان وفي القريمان فماذا بعد الحق الا الضلال

ب) الحقائق بحر خضم لم يصل الانسان الا الى جرعة منه وفي القـرآن وما اوتوا من العلم الا قليلا وفيه فلا أقسم بما تبصرون وما لا تبصرون وفيه وكأين من ءاية في السماوات والارض يعمرون عليها وهم عنها معرضون وفيه وما يعلم جنود ربك الا هو . كلهذه الآيات تدل على عظمة الوجود اعظم مما صورته الاديان غير الاسلام وتدل على تطلب فهم تلك العظمة وعلى الانتفاع منها بالاستكشاف والاختراع وعدم الوقوف عند حد

- ج ) العلم رأس مال الحياة البشرية فيجب تنميته وفي القرآن وقل رب زدني علما
- د) الانسان خلق قادراً على استخدام الطبيعة في مصلحته فيجب ان يجد في رف اهيته وراحته
   وفي القرآن سخر لكم ما في السماوات وما في الارض وفيه انك كادح الى ربك كدحا فملاقيه
- العلم قوة لا تعادلها قوة وسلاح متفوق على كل سلاح فمن علم وعمل فاز على من لم يعمل
   ولو علم وفي القرآن ( وقل اعملوا ) ( وفيه هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون )

## سياست الامم بالنظام والعدل ومبلغ تأثير العقوبات في صيانة الحقوق

فطر الانسان من اول نشاته على فكرة الاجتماع وذلك حسب ما تمليه عليه العاطفة نحو من يتصل به من الاهل والبنين ثم اخذت هذه الفكرة تتسع بقدر ما تتعدد الجماعات من البشر وحدث بذلك اختلاف العواطف ، فبعد ان كان الانسان لا يشعر بسوى عاطفة الزوجية حتى فاجأته عاطفة اشد منها واقوى تاثيرا وهي عاطفة البنوة ثم احس بعاطفة ثالثة وان كانت لم تبلغ مبلغ الاخريتين وهي عاطفة القرابة بصفة عامة ثم ما شعر الا ورابعة تزاحم تلك العواطف لتحل مكانا من نفسه يليق بها وهي عاطفة الصداقة ، واستمر الانسان يتنقل من حالة الى اخرى كلا تعددت افرادة وتظخم عدد نوعه ، ومن ثمة تكونت العلاقات بين بني الانسان وتشعبت ، بيدأن هاته العواطف غشيها من المؤثرات النفسية ما زعزع اركانها ، وضعف سلطانها . فحلت البغضاء في بعض النفوس محل الوداد وقامت النفرة مقام الائتلاف ، وتلاشى نظام الحياة من جراء ذلك او كاد ، واستعد ذو القوة أو الجاه فبطش بالضعيف و نسي اول خلقه ، وتنازعه عامل المصلحة التي تخصه وعامل العاطفة فآثر الاول على الثاني فبطش بالضعيف و نسي اول خلقه ، وتنازعه عامل المصلحة التي تخصه وعامل العاطفة فآثر الاول على الثاني ولماكات حياة الانسان مقامة على تبادل المصالح و تختل كل الاختلال اذا سادت فيها الفوضى والاضطر اب ويختل التوازن الاجتماعي اذا ترك المطلوم ينتقم لنفسه من المعتدي عليه كانت الحاحة والاضطر اب ويختل التوازن الاجتماعي اذا ترك المظلوم ينتقم لنفسه من المعتدي عليه كانت الحاحة

و ) الطبيعة هو الكتاب العملي الذي يؤخذ عنه ما يصلح لهدايتنا الى الحقائق المشاهدة وفي القرءان ( قل سيروا في الارض فانظروا ) وفيه ( قل انظروا ماذا في السموات والارض )

ز) ما اضل الانسان الا الخيال واعطاء الظن حق الحكم على كل شيء من غير تمحيص وفي القرءان (وما يتبع اكثرهم الاظنا ان الظن لا يغني من الحق شيئا) وفيه (وان تطع اكثر من في الارض يضلوك عن سبيل الله ان يتبعون الاالظن وان هم الا يخرصون) وفيه (بل قالوا اناوجدنا ءاباءنا على امة وانا على ءاثارهم مهتدون)

ح)كل فكر وان جل قائله يجب ان يعرض على محك النقد العلمي المدقق وعلى التجربة الحسية فما وافق الواقع فهو علم وما لم يتحقق اعتبر في صف الظنون او الاوهام وفي القرءان ( قل هاتوا برهانكم ان كه تم صادقين ) وفيه ( ولا تقفف ما ليس لك به علم ) فالقرءان من اصوله دم التقليد والاخذ بالامتحان والنقد والوقوف على الحقائق وخلع ربقة الاوهام

فتبين لك من هذا ان قواعد الفلسفة العصرية كلها ماخو ذة من القرءان فكيف يقال ان الدين ضدها (يتبع)

ماسة بحكم الضرورة الى تقرير نظم للحياة الاجتماعية تكون حافظة لها من عبث العابثين ، وتقوم بالرعاية والحفظ حتى يسلم بنو الانسان النهين قدر لهم ان يعمروا هذا العالم فجاءت الشرائع السماوية تترى بهاته النظم كما ان اقواما ممن لم يهتدوا بهدي الرسل اقاموا من أنفسهم نظما حسبما بلغت اليه عقولهم فحدث في الناس حدث جديد ودخلوا في حياة نظامية وطوقوا بحدود وقيدود لا عهد لهم بها من قبل وسنت العقوبات المتنوعة بتنوع الجرائم التي اعتبروها حرائم او عدها الشرع حريمة

واختلفت الآرا، في اي النظم اسبق هل هو النظام التشريعي السماوي او النظام الوضعي ؟ وقد شهد التاريخ ونقل اينا نظما تشريعية متعددة في ازمنة متوالية سارت على مقتضاها امم . كاحدتنا عما بلغ اليه الفكر الانساني من ادراك المحاسن واضدادها والمفاسد التي تنشأ عنها وما سنه من النظم الاجتماعية وقوانين العقوبات الى غير ذلك من لوازم الحياة العامة ، وأشهر هاته القوانين التي سارت على مقتضاها امم مختلفة في عصور طويلة القوانين الصينية \_ القوانين الهندية \_ القوانين الممسرية الفرعونية \_ قوانين الساميين بابل . وآشور . والكلدانيين والحثية والفنيقية واليمنية الحميرية \_ والعبرية وعد من أشهر القوانين السامية القوانين التي سنها حمو رابي وتعرف (بشريعة حمو رابي) (١) وكان من بين بنودها في مادة العقوبات ان الانسان اذا خلع عين احد تقلع عينه . واذا خلع سن احد تخلع سنه واذا قتل احدا يقتل واذا خان الموظف او ظلم احدا من الرعية كان جزاءه القتل

وقد عثر الباحثون في السنين القريبة على عدد من بنود هذا القانون منقوشة على الالـواح وعلى الجدران في برج بابل وعيره في ارض العراق اين كان الاموريـون

على أن هاته الفوانين الني مرعدها ليـت كلها وضعية بل منها ما هو سماوي ومنها ما اقتبست بعض بنوده من الشرائع السماوية

ومنها أيضا القوانين الفارسية واليونانية والرومانية ، ولا يبعد عليك أذا قلنا أن هاته القوانين قد ترجع ألى بعضها وأن أصول بعضها مقتبسة من الآخر كما يشهد بذلك اتحاد بعض فصولها مرة وتقاربها أخرى وقد طرأت عليها عدة تنقيحات لا فرق في ذلك بين ماكان منها سماوي أو وضعي ، فقد تحدث للناس أقضية وقواعد ونظم بحسب ما يحدثون من الفجور وطرق المعاملات ، ومن أحدث النظم التي يعيش على مقتضاها جهور الناس (٢) اليوم بالنسبة إلى ماكانوا عليه الشريعة الاسلامية والقوانين الوضعية الحديثة ، فذلك نظام سماوي اتبعه المسلمون من عهد الرسول صلى الله عليه وسلم لوفائه بالحاجة التي شرع من أحلها على اكمل وجه بالنسبة إلى جميع العصور وفي جميع الاقطار التي لوفائه بالحاجة التي شرع من أحلها على اكمل وجه بالنسبة الى جميع العصور وفي جميع الاقطار التي

 <sup>(</sup>١) ملك من ملوك الاموريين تاريخه قبل الميلاد بنحو الفين ومائة سنة وكان هو وقومـــه
 يعبدون الكواكب من دون الله ، واسسوا مدينة بابل وجعلوها عاصمة الملك

 <sup>(</sup>٢) انما قلنا جمهور الناس لان هناك من الامم من لم تزل تحياعلى سنن اسلافها من الشرائع
 القديمة والقوانين العتيقة ولو في الجملة .

عمروها وأقاموا فيها قسطاس العدل الذي شرعه الله لهـم و-اس به رعاتهم من كانوا تحت رعايتهـم وتم لهم بذلك التشريع حفظ المصالح و درء المفاسد

وقد تخلل حكمهم بعض الضعف ولم تنفذ قوانين الشريعة كما يجب فنسربت الى الامة عوامل الفوضى وتلاشت بعض المصالح ودخل من اجل ذلك اختلال في النظام العام الذي كان مسيجا بسياج الشريعة المتبعة

واعظم اصل من اصول النظام الاجتماعي الذي جاءت به الشرائع وتبعته سائر القوانين الوضعية وادرك العقل انه المحور الذي يدور عليه عمران الكون الاوهو العدل بين الناس فكلا ابتعد عنه الانسان قرب من الوحشية وكلما قرب منه احس بالسمادة ،

وبما ان كل اطوار الحياة التي قطعها بنو الانسان مرحلة تدو اخرى لم تكن خطاهم في قطعها متساوية فكان ذلك سببا فيما نشاهد من الاختلاف في حياتهم العامة ويتبع ذلك اختلافهم في فهم القواعد المرعية وفي ادراك الحاجة الماسة لقبول النظم والقوانين ، فاذا كانت الوحشية متغلبة من فرط طول مدة الاهمال لم يكن من الهبن ادخال الانظمة وفرض القوانين على هذا المجتمع فرضا واذا كانت الاخرى سهل تطبيق القواعد النظامية لسهولة الانقياد من اجل ادراك العقول للمصلحة كلها اقيم عليها الدليل وظهرت بوادر صلاحها ،

وانما قلت من فرط طول مدة الاهمال لاني لا اعتقدان الوحشية والفوضى هما الحالتان اللتان نشأ عليهما الانسان وانما يصير اليهما من اهمال الرعاية وتغلب المصلحة الحاصة من تاثير ما جبل عليه من تنازع البقاء الذي هو سنة عمر انية متفق عليها ، غير ان هذا التنازع مرة يكون لا محذور فيه واخرى يكون الخطر كله فجاء من اجل ذلك سن قانون العقوبات التي تبلغ الى حد القتل على قاعدة مقاء الفاضل .

وفكرة عالم المجرم قديمة اصلها يرجع الى تشريع الاهي فتدر ب عليا البشر واطمأن اليهـا واتخذها القاعدة الثانية في حفظ نظام المجتمع البشري .

وهنا يتعين علينا لن نبحث في العقوبات والسبب الداعي اليها والغرض الذي ترمي اليه

اما السبب الذي دعى لاقامة العقوبات فهوكما قدمنا المحافظة على النظام العام واقامة الموانع حتى لا تتسرب الفوضى الى المجتمع ويقف الانسان عند دائرة خاصة لا يتعداها واذا سطا وتجاوز الحد واعتدى على غيرة كان ذلك منه جريمة يعاقب عليها ، واما الغرض الذي يرمي اليه قانون العقوبات فقد اختفلت الاراء فيه وتعددت اقوال العلماء ولنثبتها الواحد تلو الآخر

الاول أن الغرض من العقوبة هو الانتقام من الجاني. الثاني الاصلاح وردع الناس من الشور

حتى لا يتعودوا الاجرام الثالث جبر ما انصدع بالجريمة ، فهذه ثلاثة اقوال ذهب الى كل قـول منها فريق من العلماء وانبنى على هذا الاختلاف اختلاف آخر فيما ينبني عليها من الاحـكام ، ولنشت نبذة تكشف لنا مبلغ نظريات علماء الاسلام في هذا الغرض تتعلق بنوع من الاجرام وهو قـتل النفس عمدا وعقوبته

#### القصاص بالقتل

لا خلاف بين علماء الاسلام في ان قتل النفس البشرية عمدا بئالة القتل من غير موجب شرعي جناية كبيرة ، وجرم عظيم ، يستحق المجرم ان يعاقب على هذه الجناية وعقابه يكون من نوع الجناية وهو القتل والاصل في هذا قوله تعالى (كتب عليكم القصاص في القتلى) وقوله عليه الصلاة والسلام العمد قود ، ثم بعد ذلك ننظر هل القصاص هو العقوبة المتعينة او يصار الى ضرب من التخفيف بدفع المجرم غرامة لاهل القتيل وهي الدية ، ذهب ابو حنيفة الى ان القصاص هو الحكم المتعين ما دام المدعى من اهل الميت لم يعف ،

وذهب الشافعي الى ان الواجب الاحد الدائر لا بعينه القصاص او الدية ، وحق الاختيار لولي الميت وهنا يظهر اختلاف الحكم في التعيين وعدمه وذلك يرجع الى امور منها ان القول الثاني اعتبر فيه ان القصاص شرع جابرا وفي كل من القصاص والدية نوع جبر فحكم بالتخيير في تعيين الواجب واعطى الاختيار للولي ، واعتبره جابرا من ظاهر لفظ القصاص في الآية وما يدل عليه اصل معناه من المقابلة فيكون هذا في مقابلة ذاك وجبرا لما فات ،

واما القول بالتعيين فقد اعتبر فيمه الزجر وهـو لا يكون الا بالقتل لان الفتل عمدا تناهت معه الحبريمة فأوجب العقوبة المتناهية وهي القتل قصاصا .

محمالت ولي العتاضي

## اربع كلمات باربعة آلاف درهم

روي: ان ذا الرئاستين ركب ركبة لم يركب مثلها في خراسان، وبين يديه اربعة آلاف سائق والفا حامل قوس، فلها صار بقرب للماخور برز اليه رجل كان الارض انشقت عليه، فقال: ايها الامير اسمع تنتفع وتنفع قال: قل، قال: الاجل آفة الامل، والمعروف ذخيرة الابرار والبر غنيمة الحازم، والتفريط مصيبة الحي القدرة، فدعا الفضل كانبه وهب بن سعيد بن سليمات بن الحسن فقال: اكتب هذه الكلهات الاربع، واعطه اربعة آلاف درهم،



#### صفحة من تــاريـخ تونس

#### كيف دخل الزي الاروباوي في العادات التونسية

بقلم العلامـة المؤرخ امير الامـــراء سيدي محمد بن الخوجه مستشار الحكومة التونسية

كان اهل تونس القديم لا يعرفون من الازياء غير الزي العربى ويمتاز اهل الحواضر بلباس القفطان والعمامة والطيلسان وهو شعار الشيوخ وكان لبس الجبة الواسعة من الامور المحضورة بين اهل العلم وفي ايام الدولة المرادية ظهر بتونس اللباس المعروف بالمحصور وتاصل رواجه بالدولة حتى كان هو ملبوس اولياء الامر في بحر القرن الثاني عشر والنصف الاول من القرن بعدلاكما ترالا في رسم بالدهن للهرحوم المولى حسين باي الثاني ببيت الافراح بسراية باردو فلهاكان سنة ٢٤٦ لبس السلطان العثماني محمود خان الثاني الزي الاروباوي واصدر امرة لولاة الممالك العثمانية ولامراء البلاد الممتازة ومنها تونس باجراء العمل في بلادهم بالانظمة الجديدة التي رتبها الباب العالي وكان في جلما اللباس الاروباوي (١) والعسكر النظامي فكان حسين باي (٢) السالف الذكر هو اول من خلع الثياب العربية ولبس الثوب الاروباوي اقتداء بخليفة الاسلام ولكن لم تعرف له صورة بالدهن خلع الثياب العربية ولبس الثوب الاروباوي اقتداء بخليفة الاسلام ولكن لم تعرف له صورة بالدهن

<sup>(</sup>١) اللباس الاروباوي اي الافرنجي ينعته العامة في تونس باللباس السوري نسبة لسوريا وهي اول بلاد شرقية اختلط بها المسلمون بالاروباويين انناء حروب الصليب

<sup>(</sup>۲) المشهور بين الناس ان اول من انحذ الزي الابروباوي من الامراء الحسينيين هو المرحوم مصطفى باي ولعل هذا الوهم انجر لهم من كون مصطفى هذا هو اول من لبس نيشان الافتخار الذي هو من توابع الزي النظامي والحقيقة التاريخية هو ان اخلا حسين باي هو الذي لبسه من قبله كا انفق على ذلك كتاب تاريخ تونس الحديث ومنهم الشيخ احمد بن ابي الضياف كاتب سر الباي حسين المشار اليه فقد جاء في تاريخه عند تعرضه لرحلته للاستاة في سنة ٢٤٦ ما نتقل عنه ونس محل الحاجة رجعنا (لتونس) في جمادى الاولى سنة سبع واربعين بعد أن البسنا هناك (يعني في الاستانة) ني العادة زي العكر النظامي وجاء معنا رسول بالشعار الملكي النظامي فلبسه الباي في ديوان حافل على العادة واخذ الوزير (يعني شاكير صاحب الطابع) اللباس من يد الرسول وهو الذي باشر وضعه على الباي الهاب بحروفه

او غيرة تمثله بهذا الزي الجديد الذي انتقدة الناس في عصرة وراوة بدعة وظلالــة حتى أنهم عثروا ذات يوم في مجلس حكمه على رقيم أمام كرسي الملك ففتحوه واذا به قصيدة مجهولة المصدر في انكار ذلك الصنيع مطاعها:

بريك ايها الملك المطاع أكفر ذا الصنيع ام ابتداع

ولكن اهل العلم من فضلاء الشيوخ لم يعتبروا لذلك حسابا فقد تصدى العلامة الشيخ محمد بيرم الرابع لنسج قصيدة من عيون شعره في تهنئة الباي المشار اليه بمشروعه الجليل ننقلها هنا اتماما للفائدة لانه لم يتقدم نشرها بكتب الادب التونسية ونصها :

> نظامك إيها الملك الهمام به للدين قد ظهر إبتسام سرورا ليس يحصيه النظام كما بالصبح قد نسخ الظلام بدت ولكل واحدة حسام مسيــرا فيــه ذل واحتشــام بنار قد غدت ولها اضطرام تشير بات جندك لا يضام وحسن التاج يكسبه النظام بعرز مقامه تعلو الانام فمالك مشبه فيما يسرام وكل بالوصال له غرام وان طناروا حواليها وحاموا

نظام يكتسي الاسلام منه به نسخت شوائب ڪل عجز كان صفوفها نظم الدراري اذا ما شاهدت عيناك منه رايت البحر يزخــر فيه مــوج وقــد خفقت لهــٰم رايات عـــز فانك فوق هـ ذا الـ دهر تـ اج الا يا ضيغم الاسلام يا من سبقت الى المفاخر كل ملك وهب ان الملوك سمو اليها فعبا ضربوا من العليا بسهم

وقال الشيخ الباجي المسعودي في الخلاصة النقية عند ذكر مئاثر حسين باي ما نصه :

ووافته الخلُّعة النظامية السلطانية في جمادي الاولى من سنة ١٢٤٧ صحبة رسل ( اي رسل الباي ) الى الدولة العلية الداي مصطفى ألبلموان كبير حوانب الترك وكاتب السر ونخبة الكتّاب !بي العباس الشيخ احمد بن ابي الضياف وكان لباسه لها في يوم مشهود ومحفل عظيم وامر حينئذ رجالً دولته واتباعه بلباس النظام قتسارعوا لعلي امرة اه. بحروفه

وقال المؤرخ هوكون الفرنساوي في كتابه المسمى « شعار بايات تونس ، في ٢٣ دجنبر ١٨٣١ عرف قنصل فرنسا بتونس ماتيو دي لاسابس بوصول شاوش ( مبعوث ) من اصطنبول لبلاط بار دو حاملًا لحسين باي خطا شريفًا في تاكيد ولاية الباشليك وخطأ ءاخر في الامر بان اللبوس الجديدة التي تزي بها السلطان يقع لبسها في الايالة وهذه عبارة ما عرف به القنصل: قد ظهر الباي بين الناس لابُّ كَوْةُ الباشا وبه اقتدى حتما الوزراء واهل البلاط وكل الذوات الذين لهم علاقة بالدولة وهذا اللباس الجديد الذي هو بدعة نظره جيش الترك ( يعنى جيش الانكشاريــة ) واهل البلاد بعيرـــــ السخط اه. بنصه وانك قد سهرت لها وناموا علك من ذرى العليا السنام لعزك كل صاح الحمام على علياء حضرتك السلام

لانك في الملـوك عزيز اصـل
بقيت كما تحب صريز ملك
ولا زالت وجـوه النـاس تعنـو
ومـني كلما هبت شمـال

ولما التحق المولى حسين باي الثاني بالدار الآخـرة في سنــة ١٢٥١ سلـك مسلكــه في لبــوسه الرسمية اخوه الولى مصطفى باي وعلى قياسه كانت لبوس اهل الدولة لكن عامة التونسيين بقــوا على حالتهم القديمة في مدة هذا الباي وكذلك في مدة ابنه المشير احمد باي الاول غير ان مدة هذا الامير التي استغرقت ثماني عشرة عاماكانت موسومة بظهور مبادي التمدن العصري بتونس الامر المدي هيأ للايالة التونسية محاولة السير مع تيار الحضارة الاروباوية ووافق ذلك ايلولة كرسي الامارة للمشير الثاني محمد باي وكانت مدته قصيرة الا انها امتازت بتاصل العلايق بينه وبين مبعدوث فرنسا القنصال ليون روش المستعرب المشهور وهذا غرس في نفس الباي حب القانون والتشبه بالامم الراقية فابتكر سموه مشروع عهد الامان وبمقتضاه جاز لليهود التملك العقاري ولبس الشاشية الحمراء وكانسوا قبل ذلك لا يملكون العقار ولا يلبسون غير القلنسوة السوداء اما كساءهم الخاص باللون الرصاصي فانه انجر ابم من اسلافهم في عهد الدولة الحفصية وكانت التسوية في الحقوق بين عصوم سكان الايـالة التونسية حسبما اقتضاه دستور عهد الامان فاتحة باب تسهيل التفرنج على اليهود وهم اهمل تطور وتشبه بالعناصر الحية في كل زمان ومكان وكان بينهم الكثير من ابناء عمومتهم نسيلي اسبانيا ولاسيمًا أيطاليا حيث مدينة الفرنة ومنها كان يفد على هذه الديار الاطباء والصيادلة وغير هـم من مفكري اليهود وارباب المساعي ذات الالوان والاشكال المختلفة ومنهم سماسرة السوء المذيرين لعبسوا شوطا فسيحا بهذا الديار وامتازوا بالرقص في ظل معابر دواوين الدولة في الدور القديم فكائب العنصر الاسرائيلي في عهد الدولة الصادقية شديد العلقة بالتمدن الاروباوي وكان الكثير من ابناء البيوتات اليهودية متزيين باللبوس الاروباوية ولكن لم يقدم على الاقتداء بهم في لسهم أي نفس من التونسيس المسلمين بحيث أن اللباس الاروباوي بالنسبة للاهالي المسلمين كان خاصا باهل المدولة كضماط الحبيث ومتوظفي الحكومة ومنهم طائفة الكتاب فكانب لباس هؤلاء في ساعات العمل هــو السترة السوداء والسراويل الطويلة مع الشاشية المعروفة بالكالبوش على انهم كانوا يخلعون هاته اللبوس عند رجوعهم لبيوتهم ويعودون للبس القفطان والحبة الواسعة والعمامة ناهيك ان بعضهم لم يقدر على التكلف بترك عمامته فاعفاه الباي من لبس الشاشية الكالبوش كالكاتب الاديب الشبخ محمد النطاوني فانه كان يتسزي بالزي الاروباوي مع ابقاء راسه متوجا بتاج العرب وقد وقفت لهذا الاديب المغربي على شيء من شعرة الرقيق من ذلك أبيات لطيفة في وصف بلد نابل مطلعها : الى حيث مغنى الانس غير محيل

الى نـابـل يشتـاق كل نبيـل

ومنها

نضير ومن ظل هنــاك ظايل حاــلت تلقـــاك الهــوى قبــول

فماشيت من روض اريض ومنظر تجمعت الاهـوا، فيهـا فحيثمــا

الى ان قال في تمجيد وادي السحير

كدمع لذي شوق اليك طويل

فيا وادي السحير (١) رواك صيب

والكلام هنا قاصر على الوجهة التاريخية فلا مبرر لاطالة القول من الناحية الادبية لذلك نقول ان الزي الاروباوي اخذ في الانتشار بين اغلب اهل الحواضر التونسية في عصر الحماية تبعدا لناموس اقتداء المغلوب بالغالب في بزنه واخلاقه ومعاشه (٢) وتفشى اتخاذه بين الخاصة والكافة سواء في ذلك اصحاب الحيثيات والوظائف وغيرهم وصاروا ينعتونه باللباس الطلياني وهو تعريف يهدودي الى ان تناولته الالسن في كل مكان وتغنى به اصحاب الشعر الملحون كما في قولهم

يا حبيبي يا مزيان . لابس كسوة الطليان ما يكسبني حتى ريال والسيقارة في فحو

وفي آن واحد عم الشبان التونسيين لبس الشاشية المجيدي (٣) وتقاصر شان الشاشية التونسية كتقاصر العمامة التي سيؤل امرها فيما يلوح للتقاصر والتراجع وكانها ستبقى وقف على اهمال العلم فعليهم ان يجتهدوا في ابقائها على ضخامتها الاصلية التي لا يوافقها من الالوان غير البياض الناصع وان لا يشاركوا في اسباب تضاؤلها حتى لا تصبح الكشطة (٤) كشيطة ، والهرة هريرة ، وتغالى بعض الشبان التونسيين في التشبه بالعنصر الاقوى فكشفوا عن رؤوسهم في الطرقات العامة قياسا على مساكينهم من الاروباويين واليهود وكانهم غفلوا عن نتيجة هذا الاندماج ، واذا استفحل الداء عن العلاج،

<sup>(</sup>١) لفظ السحير المشتق من السحر رسمته ادارة الاشغال العامة في خريطة الطرقات العمومية بلفظ السحيل المشتق من الساحل ولعله اقرب للحقيقة لوقوع مكانه على مقربة من البحر فليتامل (٢) هذا الناموس وفاه حقه المؤرخ ولي الدين ابن خلدون في المقدمه فليرجع اليه

<sup>(</sup>٣) نسبة للسلطان عبد المجيد خان المتوفى سنة ١٢٧٧

<sup>(</sup>٤) معرب من كشته في اللغة التركية ومعناه عمامة على حد قول سحيم انا ابن جلا وطلاع الثنايا متي اضع العمامة تعرفوني

## « تونس في القرن السابع »

« كما يصفها ابو عبد الله محمد بن احمد العبدري في رحلتم » بقلم العالم المدرس الشيخ علي النيفر

- Y -

#### علماء تونس وفضلاؤها

يقول في الاشادة بهم ما نصه واهلها ما بين عالم كالعلم، رافع بين اهله للعلم، ومعطل حد الضبا بحد القلم ومسلم على ربع بذي سلم، شاك من وجده فرط الالم، ويقول في شأنهم ايضا حين مروره بتونس داهبا الى الحج ما نصه وبها من اهل الرواية عدد وافر ، يجلو الفخار بهم عن محيا سافر، وبيين علمهم وقد القت ذكاء يمينها في كافر ، ولكنه لم يتض لي حين ورودها ، ان اقضي الوطر من لقاء جميع مذكورها ومعدودها بسبب وظائف السفر ولوازمه ، واقتصار معرفه على اعمال جوازمه ، وكان حكم السفر حينة قد استمر وتمادى ، فلم الق بها من اهل العلم الا آحادا ، ثم ذكر جملة منهم ، وعند قفوله من الحج ومرورة بتونس قال في وصفهم ما نصه : وقد اقمت بها مدة حتى شفيت الحشى العليل ، ونقعت بوردها الغليل ، وقطعت فيها الغدو والاصيل ، بمجالسة كل فاضل جليل ، فما، نفصل عن عالم يوضح بوردها الغليل ، وقطعت فيها الغدو والاصيل ، بمجالسة كل فاضل جليل ، فما، نفصل عن عالم يوضح الحلك مهما اجاب ، الا الى صالح به در السحاب ، ولا اغدو عن مجلس أدب كقطع السرياض ، الا لحفل وعظ يستي الخدود بالدمع الفياض ، فقطعتها إياما من غفلات الدهر مختلسات، وانتظم لي بهاشمل المن عالما مني بالشتات ، فلم يبق بها شيخ مذكور الا رايته، ولاعالم مشهور الا اتيته ثم ذكر جملة منهم الاحب بتونس )

يظهر ان للادب بتونس في عصر صاحب الرحلة سوقا نافقة ولاهلها به اعتنا، وتهمم فترى العبددري يذكر ما اخذ عن ادباء تونس من الشعر وما تدارسه عنهم من كتب الادب محليا ذلك بذكر سنده الذي يصل من رواة عنه بقائل ذلك الشعر او مؤلف دياك الكتاب كما يذكر سند كتب الحديث التي رواها عن علماء تونس فتراة يذكر انه قرأ مقامات الحريري على ابي الحسن على بن ابسراهيم التجاني النونسي حدثه بها عني الشيخ الفقيه العالم ابي عمرو عثمان بن سليمان التميمي سماعا عن ابي الحسن التجاني ابن جبير سماعا عن ابي الطاهر الخشوعي عن الحريري ويذكر ان ابا الحسن التجاني حين قرأها عليه كان ينقدها نقد محقق وانه ذاكرة في مواضع عدة كان يتعقبها فأثبت ابو الحسن قدوله فيها واستحسمه كما ذكر انه أخذ عنه المقامة الدرجية حدثه بها عن الخطيب ابي محمد بن برطلمة قراءة عن ابي زكرياء يحمد بن حسان القرطبي وحكى ايضا انه قرأ كتاب المذهبة في الحلى والشيات على

الفقيه الاديب الفاضل ذي العناية والتهمم ابي عبد الله محمد بن عبد المعطي بن محمد النفزي شهر بابن هريرة حدثه بها عن الشيخ الفقيه العالم ابي الحيش محمد بن ابر اهيم بن احمد الانصاري قراءة وعن ابي اسحاق ابر اهيم بن محمد الازديني كلاهما عن ناظمها الشيخ الفقيه القاضي ابي عبد الله محمد ابن عيسى ابن اصبغ بن المناصف رحمه الله ، ويذكر ايضا أنه اخذ عن ابي الحسن النيجاني قصيدة الشيخ الحافظ ابي عبد الله القضاعي (يعني ابن الابار) التي امتدح بها الامير ابا زكرياء بن عبد الواحد ابن ابي حفض قال وهي مشهورة اولها

ادرك بخيلك خيل الله اندلسا ان السبيل الى منجاب درسا

حدثه بها عنه سماعا وانه قرأ عليه ايضا قصيدة الشيخ الاديب الاوحد الفاضل ابي الحسن حازم بن محمد بن حازم الاندلسي القرطاحني وهي المقلوبة من قصيدة امرىء القيس في مدح المصطفى صلى الله عليه وسلم قال وقد اجاد فيها وابدع ما شاء ورام الصعب فضارع الانشاء وهي مما ينبغي ان يقيد ولا يهمل ولذلك اردت اثبانها في هذا الموضع مستخير الله سبحانه وقد حدثني بها عن منشيها المذكور وهي

لعينيك قلان زرت افضل مرسل ققا نبك من ذكرى حبيب ومنزل وفي طيبة فانزل ولا تغيش منزلا بسقط اللوئي بين الدخول فحومل

وساقها على طولها، ويقول انه قرأ قصيدة الشيخ الفقيه الصالح ابي زكرياء يحيى بن عملي الشقراطسي النوزري على الفقيه الاديب ابي عمد الله ابن هر برة حدثه بها عن شيخه الفقيه القاضي ابى عبد الله محمد بن علي بن عمر بن علي التوزري الشهير بالمصري قراءة منه عليه عن الشيخ الفقيه ابى عبد الله محمد بن ابي يحيى الطوانى عن (كذا) الشيخ الفقيه القاضي ابي عمرو عثمان بن ابي القاسم عبد الرحمان بن حجاج عن الشيخ ابي محمد عبد العزيز بن عمر بن حمادي (بفتح الحاء و تحفيف الميم) عن الفقيه الخطيب المحدث ابى القاسم عبد الرحمان بن محمد بن احمد النفطي عرف بابن الامام وبابن الصائع عن الشيخ الامام ابي عبد الله محمد بن يخلف بن وطاس بطاء مشددة عن ناظمها قدال وقد رايت ان اثبت القصيدة هنا بجملتها بحول الله تعلى وهي هذه

الحمد لله منا باعث الـــرسل هـــدى باحمد منــا احمد السبل خير البرية من بدو ومن حضر وافضل الخلــق من حاف ومنتعـــل

وذكرها على طولها ثم قال قد ابدع هذا الناظم رحمه الله فيما نظم، وشرف هذه القصيدة بقصده الجميل فيها وعظم، فراقت معنى ومنظرا وشاقت حسا ومخبرا، فهي كما وصفها، ابو عبد الله المصري حيث قال يئست من معارضتها الاطماع، وانعقد على تفضيلها الاجماع، فطبقت ارجاء الارض، واشرقت منها في الطول والعرض، على انه رحمه الله قد اكثر فيها لاجل الصناعة التصنع، وتكلف منها ما هو بعيد المرام شديد التمنع، واعترض في كل معنى عرض، وربما اغرق النزع فخالف الغرض، كقو له

فويل مكة مر آثار وطأته وقوله وحل بالشام شؤم غير مرتحل

وما جرى هذا المجرى من كلامه رحمه الله ولكن قصيدته بالجملة قد حلت من البلاغة في يفاع ممنع، وجلت وجها زهاه الحسن ان يتقنع، فان انكرت من وصفها قولاً، او سمعت في مدحها تخصيص لولاً، احددت متاملا وانشدت متمثلا

ما سلم البدر على حسنه كلا ولا الظبي الذي يوصف البدر فيه كلف ظاهر والظبي فيه خنس يعرف

وقد ولع بها الناس كل الولوع ، واستحسنوا في محامنها كل مفرق ومجموع ، وعنوا بها شرحا وتخميساوغنوا بها معهدا انيسا اهثم ذكر ما صدر لها من التخاميس عن ادباء الربقية وجميعها قراءة منه على ابي عبد الله بن هريرة المتقدم حدثه بها عن اصحابها اجازة ومناولة ، وذكر انه قرأ عايه ايضا تخميس ابي عبد الله المصري للهنفرجة قصيدة الشبخ الفقيه العالم الصالح الاوحد ابي الفضل يوسف بن محمد المعروف بابن النحوي وقد وسمه بعجالة الروية في تسميط القصيدة النحوية قال وهي قصيدة مشهورة تسمى ام الفرج وكان بعض الشيوخ يحض على حفظها واخذ النفس منها بحظها و ذكر انه اخذها عن ابي عبد الله بن هريرة عن الاديب ابي عبد الله محمد بن يونس بن عبد الرحمن الهنتاتي التونسي قراءة لها عليه عن الفقيه ابي العباس احمد بن علي بن ابي بكر الحميري الفلعي يعرف بالبلاطي عن الفقيه الامام الصالح ابي عبد الله محمد الامام ابي محمد عبد الله بن ميمون بن محمد بن الفنام القلعي عن الفقيه الامام الصالح ابي عبد الله محمد الرب عبد المله في ويعرف بابن الرماح عن ابي الفضل بن النحوي ثم ذكرها مع تخميسها ونص طالعه

يا من يشكو ألم الحرج ويسرى عسرة قنوب الفرج البشر بشذى فرج ارج اشتدي ازمة تنفرجي قد آذر ليلك باللج

وساق جميعه ، ويقول انه قرأ على ابي العباس بن السكان ممن لقيهم بتونس ايضا قصيدتـــه في مدح النبيء صلى الله عليه وسلم التي تزيد على الثلاثمائة وعشرين بيتا وهي التي جمع فيها معجزاته عليه الصلاة والسلام ووسمها بخلاصة الصف في خصائص المصطفى قال وهي مهذبة منقحة لا حشو فيها البتة ومطلعها

محمد الآتي بحكم وحكمة ولو ملا المداح كل صحيفة وكالشجر الاقلام ما قلط جفت لما بلغت من مدحه عشر حبة وتكريرة إياة في غير سورة

لاحمد خير الخلق أهدي تحيتي مدحت رسول الله والمدج دونه ولو كان كالبحر المحيط مدادة يمد مدى الدنيا بسبعة ابحر كفاك ثناء الله في الفتح والضحى

وذكر جملة منها ، ولا ريب ان فيما نقلناه عن صاحبالرحلة دلالة وأضحة على مبلغ العناية بالادب في ذلك العصر وعلى نفاق سوقه بتونس

#### (شعراء تونس وادباؤها)

ذكر منهم في غضون كلامه جملة فحول (منهم) ابو الحسن علي بن ابراهيم التجاني المتقدم ذكره فمما اورد له من شعره ما حكاه عنه قال ـ اخبرني الشيخ الاديب الفاضل ابــو الحسن التجاني بمغــر تونس كلاها الله انه وقف على الروضة شرفها الله واذا في استارها مكتوب

> هنيئا لكم يازائرين ضريحه المنتم به يوم المعاد من الرجس وصلتم الى قبسر النبيء بطيبة و فطوبي لمن يضحي بطيبة او يعسي

> > قال فقال لي بعض من حضر زد عليهما شيئا فقلت ارتجالا توطئة للبيتين

قفوا سلموا هذا ضريح محمد اما تبصرون النور ابهي من الشمس وصلوا عليه واسئلوا وتوسلموا الى الله بالمعدوث للجن والانس هنيئالكم البيتين . ومن شعره إيضا ما رواه عنه قال انشدني لنفسه

حدثني ابخر اضحى بما اهدى الى الاذات اذانى كانما في فمه جيفة او شعرة من لحية الداني قال وانشدني ايضا لنفسه

یا من اذا اودع سرا فلا دین له عن نشره بــودعــه کالبوق ان اودع فیه فــم الطف ریــح ذاع مستودعــه قال وانشدنی ایضا واظنه لنفسه

رغيف أبي على حل خوف من الاضياف منرلة السماك اذا كسروا رغيف ابي على بكى يبكى ببكى يبكى فهو باك (ومنهم) اخوه الفقيه ابو حفص عمر بن ابراهيم التجاني اور دله من شعره قوله سرك ان اعلمت ثمانيا فاعلم بان قد آن ان تفشيه لان ما اضمر في حالة الله إفراد تستخرجه التثنيه

قال العبدري وهذا الاستدلال بالتعثيل نحوي مليح مناسب جدا يدل على طبع فاضل ومقول فاصل اه (ومنهم) ابو عبد الله محمد بن هريرة المتقدم ايضا قال في شانه ما نصه لقيت منه خيرا فاضلا صدوقا دا مروءة واخلاق جميلة وله عناية بالتاريخ وحظ من الادب ومشاركة في غير فن افادنا وافدناه وجالسته كثيرا وناولني كتابه الذي جمعه في وفيات المشاهير من اهل كل فن ومواليدهم ونتف ٢٠ ١٣

من اخبارهم واسمعني مواضع منه واجازني بسائره وهو كتاب مفيد او لا انه لم يرتب على مــا ينبغــي (ومنهم) العلامة الامام قاضي الجماعة بتونس ابو العباس احمد بن الغماز ، ذكـر ان مما اخـذه عنه كتابه المسمى مفاوضة القلب العليل على طريقة ابي العلاء المعري في ملتةى السبيل. قال ومما قراته

عليه في حرف الكاف من مفاوضة القلب العليل

مسالكا يعيى بها السالك وانت لابد لها تارك اصدق ما غرت به ءافك الا انشت وهـي لـه فــارك من طول ما أنت بها ضاحك اسود في عين الحجا حالك قد خسر المماروك والمالك

يا راكبا في نيل لذاته غرتك دنيا منقمض شانها خـ الابـة سـ الابـة المـنــى ما مڪنت من وصلها طالبا حذار ان تلفي غدا باكيا شاقك وجــه في الدحى نيــر ملڪته رقك لـم تــدر ان

واورد له غير ما ذكر من شعره الرائق ( ومنهم ) ابو العباس احمد بن عمر بن ميمون الاشعري يعرف بابن السكان ( وسننقل ما قاله في شانه بعد ) اورد له من شعره . قوله

> ذو حرفة عن سؤال الناس تغنيه في دهره تركه ما ليس يعنيه

ازكى الخليقة خلقا عند خالقه وخير ما اتصف العبد التـقى له واورد له ايضا قوله

خان الذي يرجى وخاب المرتجي عرضت فباب الله ليس بمرتبج

من كان يرجو الخلق في حاجاتـه فاقصد الالا الخليق اما حياجية قال وانشدني ايضا لنفسه

ولم تشتغل يوما بصرف المني لهما انا في سبيل الله ارجو منالها يقولون لي ان الشهادة مكسب وقد اورد له غير ما ذكر

#### (شواعر تونس)

لما ذكر ان ممن لقيهم بتونس من الفضلاء ابا الحسن التجاني قال في شانَ بيت التجانبي ـ ان بيتهم بالعلم شريف شهير وقل منهم ومن نسائهم من لا يقول الشعر . ثم ذكر أن أبا الحدن التجاني انشدة المراة من اهل بيته لم يسمها ملغزة في اسم تميم

فقلت اسه ميم وحرف مقدم فهذا اسممن اهوى فديتكمو اافهموا

يقولون لي هذا حبيبك ما اسمه فمااستطعت افشاء ومااستعطت اكتم قال وانشدني لها ايضا في صفة شعر

كغصن اراك عانق الغصن ارقم اذا نزعت عنه الملابس اسخم بثار فاضحى بالدجى يتكتم

اذا انسدلت منه عليها ذؤابة اثیث طویل فہو یستر جسمہا كأن الصباح ارتاع من حوف طالب



# رثاء فقيد العلم الامام محمد الصادق النيفر"

تأمل حبال العلم كيف تمور وكيف مصابيح الهدى قط ضوءها قفو اخشعاهن سطوةالموت واعجبوا

ايا قوم هذا الميت عصر بذاته عصور بها للعلم عرش مشيد عصور دري اهل الححاسر محدها مطالع انوار الفضيلة والهدى اذا غاب منها نیسر لاح نیسر رعى الله هاتيكالعصور فكم شدا اذا أنساب سيل العلم من نبع صدر لا وان مارسا للعلم يكشف سرة سلواكعة الخصر اسلوا موثل الهدي وفي ڪل وجه غرة من جميلهـم اذن فلتفض عين الزمان فخطبه ونكبته في الصادق النيفر الرضا مصاب اصاب العلم في ام راسه

ايا صبح يــوم باكــرتــنا نعــاته فلحت بوحه حالك اللمون اغمسر وهضت جناحاكان للسبق حائرزا وقوضت صرحا ينطح النجم رعنه فيالك موس يوم عصيب على النهي فهذى وحولا القوم جللها الاسي ترىالنعش مرفوعا على هام موجها وتسمع البابا مزر الشجو خفقا

وكيف.الشموس المشرقات تغـور فريعت صدور للعلاء صدور لطودعلي هام الرجال يسير

تولد في الخضراء عنه عصور وملك يظل الفرقدين كبير فياتوا وذا شاد وذاك شكور تىلوح بها للهدلجين بـــدور وان ما خنا نور تصاعد نــور بها علم طلق اللسات قــدير زهت من افانين العقول زهــور حنىي راسه رضوى وذل ثبير فكل بذياك الفخار خبير وفي ڪل قلب بهجــة وحبــور باستاده شيخ الشيوخ خطيـر يعز لها بيرن الهمــوم نظير ورزء لــه كاد الاديـم ينــور

افاتك من يوم الزفاف سرور ولحظ بنيرات العداء يفور اذا استبقت للهكرمات نسور يشع بلالاء الحجا وينيسر به الطرف هام والفؤاد كسير وذا دمعهم حول السرير بحمور فيبدو ويخفى تبارة فيغمور تكاد من الحزن العميق تطير

● فجعت النوادي العلمية عموما والمعهد الزيتوني خصوصــا بموت شيخ الشيوخ العلامــة الامام استادنا محمد الصادق النيفر فعم الاسي طبقات آلامة فينعزي فيه عائلة العلم كافية . وسنلم بترجمته الوافية في العدد القابل بحول الله

# العاطفة في الاؤتبليزي

هي المحاضرة التي القاهـا الاديب النــابـغ السيد احمد بن المختار الوزير في قاعـة المحاضرات بقصر الجمعيات تحت اشراف هيئة التعليم العربي العمومي

(1)

سادتي الفضلاء

انه من اقدس الفروض ان اقدم كلمة شكر قصيرة الى هيئة التعليم العربي ، راحيا ان تبلغ عني بعض ما اشعر به من عظيم المنة والولاء ، واني لاحييكم جميعا واحبي هيئة المعلمين باسم الادب العربي فما اجتماعكم اليوم في هــــذه القاعة الحافلة . الاعلامة حب مكين واخلاس صادق للادب العربي ، والامة بخير ما دامت تقبل على آداب لغتها اقبال تشجيع وإكبار وحرص على الحياة والبقاء

وحياة الادب العربي حياة ناطقة . لا فظة . فائضة ، ان استلهمتها العقول اوحت اليها بالمعجزات الخارقة . وباسرار المجد العتيد . وخير ما نستنطق بــه هذه الحياة الفيحاء . انما هــو الدرس . والتبحصيل . والنقد .

وهاهو ذا نقيب هيئة العليم العربي . يتحدث البكم عن عزمه وعزم معلمي اللغة العربية الذي اعتزمولا من انشاء « نادي المعلمين » . لقد تيمنت بحديثه وتسعدت منذ صارحني بهذلا الفكرة الحسناء التي تجسمت في عقول المعلمين . وازددت انشراحا بها وغبطة ساعة علمت ان النادي سيكون قبل كل

وتلفى عقمولا فجر الشيخ درها

عليهن افلاك العلموم تسدور

ان بعدك القدول المبين يصير ادا اشكلت عند الشيوخ ادور عدلاك ومن ذا في البيان قدير ومن ذا باسلوب الخطاب بصير وفي كل قلب من جداك سطور لفاضت بآيات المديح صدور وخصتك بالشكر الجزيل دهور وبيتك بالمجد الاثيل شهيس فحولا بهم طرف العلاء قرير وخلف امثال الخلود تسير وخلف امثال الخلود تسير حزاؤك عنها جنة وحرير

ایا عام الخضراء في فقه مالك ومن دا بدوفي شرح كل عويصة ومن دا بتدريس الاحاديث يعتلي ومن يسزدري قسا بآيات لفظه ففي كل صدر من جميلك صفحة فلو جحدت يوما جميلك السن واطرت مزاياك الجسام مجامع تجمع فيك العلم والفضل والهدى حبيت ملاذا ثم وليت تاركا وما مات من شاد القرائح والنهى فم ينا فقيد العلم نومة صابر

شيء نصير اللغة العربية . والادب العربي . وهيئة التعليم خير من يتصدى لاقامة هذا النادي ويستشرف ويترشح له . اذ المعلمون هم رسل اللغة والادب والعلم والدين والتربية الحازمة في كل امة . ولولا الخشية من ضيق الزمن لذهبت اتحدث اليكم بهذه الذكريات الجلوة الثمينة التي اشعر الآن بازدحام صورها في خلدى . هي ذكريات « نادي دار العلوم » ذلكم النادي الذي كان وما يز ال برغم ما يلاقيه مصدرا لماجد في مصر من نهضات الرقي في الادب واللغة والتربية والاجتماع . . ويشر فني بعد هذا ان اكون ممن يعمل خالصا مخلصا لتحقيق هذه الفكرة . وادعو الله من صميم قلبي ان يقرب تلك الساعة التي نرى فيها « نادي المعلمين » على خير ما يصفه الرجاء وتتحدث به الامال .

يا أيها السادة

اخترت التحدث اليكم في موضوع العاطفة في الادب العربي . وفي البدء التمس من حضر أتكم غفران خطأ صغير تعمدت اتيانه في عنوان هذا الحديث. اذ قــد ابحت لنفسي اختيار كليــة العاطفة للدلالة على ما يعرف في علم النفس « بالأنفعال » واحسب أن غيري من شيوخ الادب الذين تلقينا عنهم كانوا يرتكبون مثل هذا الخطإ الصغير . فيطلقون كلية العاطفة في دراستهم الادبية على ما يعرف في علم النفس بالانفعال. وليس لدينا جميعا ما نبرر به صحة هذا الاستعمال سوى شيء واحد لعله ينفعنا اذا ما إتخذنا عذرا . ذلك ان كلية العاطفة اكثر شيوعا وتداولا بين الادباء والمتادين من كلية الانفعال . ولان لفظة العاطفة كيفما اطلقت في مناحي الاحاديث المدرسية وخاصة ما كان منها حائمـــا حول هذا الفن الرفيع فن الشعر والنثر فانما تعين في اذهبان الادباء معنى الانفعال في صبورة من صورة المتباينة المختلفة. فكأن الادباء تواضعوا على اختيار هذه الكلمة. وكأنهم استحسنوا خفة استعمالها فاطلقوها على ما يعتري النفس الانسانية من ذلكم التموج حينما تشار لسبب قـوي يغشاها بفيض.ن غمرات الوانه الزاهية القاتمة . الناصعة الحالكة . الزائغة الثابتة . ويبعث في سريرتها ثورة النشاط فتنطق صارخة ببليغ البيان وتتنفس معبرة عن احساسها بالشعر الرائع والنثر الحكيم وبما هـو اصدق من الشعر والنئر من انغام الموسيقي المرهفة الصادحة.و دائع النحت الماثلة الواضحة .واناشيد الاغاني السحرية الفاتنة ،مما لا يكون منبعثا الا عن نفس مثقلة بالعواطف وروح قوية الحسى قوية الشعور ونحن نتلقى هذا الوحي العاطفي بكل ما فينا من تعطش ورغبة واخلاص وحرص ومازلنـــا نقبل عليه. ونتعلق به. ما دام يمثل لنا تمثيلا صحيحا صورا واضحة تامة من صدق العاطفة وقوتها وعمقها.وما دام يملا قلوبنا بما يملك علينا الحس والشعور من تلك العباني القدسية التي غمرت خاطر الاديب وطفحت بها قريحته المتوهجة. فسالت على لسانه شعراً بديعًا أو نشرًا محكمًا يعبر عن سر من اسرار هذه النفس الانسانية الحائرة . او يكشف قناع الغموض عن حقيقة من حقائق هذا الوجود الصاخب بما فيه من تناقض وضلال ذلكم هو الادب في ادنى در جات اعتبارة . وفي اخص حدودة . وفي ايسر مــا يفهم من مقاييسه النقديه. صورناه في هذه العبارة الجامعة . ليتضح لنا ان العاطفة هي العنصر الاصيل لهذا الانتاج الذي نسميه ادبا .ونحاول أخضاعه للدرس والتحليل لنعرف مكان حسنه وجماله ومقدار قوته ومتانته . ثم لنعرف ايضًا مكان قبحه وتناقضه ومواطن ضعفه ومهانته لنحكم لـه او عليه بالخلود والابديـة . او بالتلاشي والموت القريب .

وليس من شك ان عمل الناقد البصير بفنه المخلص لدرسه . هو ذلك العمــل الــذي لا ينتهي الى غاية اصدار الحكم فحسب، بل يتجاوز هذه الغاية الدنيا الى غاية اخرى ابعد منالا واشد عناء واكثر فائدة ونفعا اذ عليه ان يخلص للادب وللحياة ويحاول التوفيق والملاءمة بينهما ما استطاع الى ذلك سبيلاً .وعليه أن يتجه بهذا الادب إلى أقدس المبادي وأسمى المثل ليقربه من الرفعة والكمال المنشود برائد من رشاد نقدة .وصحيح بحوثه ودرسه.وهو لن يبلغ هذة المكانة العليا من التمييز والتوجيه . الا اذا كملت في نفسه حدَّاقة الفن ، واصبح ذا بصر بهدنا المقاييس النقدية . التي تواضع المحدثون على اتخادها سندا يعتمدون عليه في الدرس والتمحيص وفي النقد والتوجيه.

وسهل علينا بعد هذا الاجمال الذي اوضحنا بتحصيله معنى الادب . ومهمة النقد . وما يقوم به النقاد من عمل جليل خطير . ان نعرض بالجواب المفصل لهذا السؤال . الذي بدأنا نشعر به يتشنى في طدورنا . وهو : اين نتفقــد قوة العاطفة وصدقها ؟ وفي اي منحي من المناحي نشهد نورتهـــا وطغيانها ؟ هل نتجه في بحثنا عن العاطفة الى الاديب الشاعر او النائر؟ ام الى نفوس القراء والسامعين ؟ ام اننا ننصرف انصرافا عن هذه وتلك . لنتجه الى ناحية اخرى محدثة . هي ناحية هؤلاء المثلين الذين يعرضون على انظار الجمهور فوق خشبة المسرح تلك القطع الادبئية . فيبدعون في اجادة تمثيلها والقاء فصولها في شيء غير قليل من الروعة والنأثير ومن القوة والصدق ؛

ولو شئنا اختيار افظ آخر اتحديد مدلول السؤال وأيضاحه ايضاحا يقربه من الاحاطة والحصر لكان لنا في ذلك أن نقول بعد استعراض هذه القطعة الياكية . من شعر مالك بن الريب التميمي . التي قالها وقد احس بالموت ينازغه في اغترابه . بعيدا عن اهله ووطنه .

فليت الغضى لم يقطع الركب عرضه

الاليت شعري هـ ل ابيتن ليلة بجنب الغضى ازجي القلاص النواحيا لقدكان في اهل الغضى لو دنى الغضى مزار ولكن الغضى ليـس دانيــا وليت الغضى ما شي الركاب لياليــا

تذكرت من يبكي علي فلم اجد سوى السيف والرمح الرديني باكيا واشقسر خنذيذ يجمر عنمانه الى الماء لم يترك له الدهر ساقيا ولكن باطراف السمينة نسوة عنزيز عليهوس العشية مابيا

صربع على ايدى الرجال بقفرة ولما تراءت عند مرو منيتى اقدول لاصحابي ارفعوني لانسي فيما صاحبي رحلي دنما الموت أقيما على اليوم او بعض ليلة وقوما اذا ما استىل روحي فهيئا وخطا باطراف الاسنة مضجمي خذاني فجراني ببردى اليكما

يسوون لحدي حيث حم قضائيا وخل بها جسمي وحانت وفاتيا يقدر لعيني ان سبيل بدا ليا فانزلا برابية ، اني مقيم لياليا ولا تُعجلاني قد تبين مابيا لي السدر والاكفان نم ابكيا ليا وردا على عيني فضل ردائيا قد كان قبل اليوم صعبا قياديا

⊕ ⊕ ⊕

السنا نسمع في صرحات هذا الشاعر صوت الالم ناطقا باصدق ما يقال في تصوير حال الغريب المحب الحريص على الحياة ، الضنين بلذة العيش في ظلال الغضى ، وفي مساكن القوم بجوار الغضى ؛ السنا نسمع في لثاث انفاسه الضعيفة الحافتة ، ندبات الحزن شاكية قساوة الموت النازل به في غربته النازحة وانقطاعه البعيد ؛ ثم السنا نجد في قرارة نفوسنا اصداء تلك الصرخات وهذه الندبات تدوي دويا يشر من مشاعر نا عاطفة التحنن الحادب ، والرحمة المترفقة بالبائس المسكين ؛

فهذا قصيدة رثاء دون شك. وهو ليس من نوع الرثاء المالوف اذ قد رثى فيه مالك بن الريب التميمي نفسه فصور الكارثة كما كان يراها . وكما كان يرى نفسه في غمراتها المظلمة . .

فاذا حاولنا درس العاطفة في هذا القصيد ، وتعرضنا له بالنقد ، فهل ننقد عاطفة مالك بن الريب التي عبر عنها بما انشأ من قول ؛ ام ننقد عاطفتنا وقد قرأنا وسمعنا ، فتأثرنا تأثرا اثار في خفايا نفوسنا عاطفة مكتظة طافحة بالمعاني الحزينة الباكية ؛ ام اننا نرجى البحث الى حين حتى ادا ما مثلت القطعة على خشبة المسرح حاولنا نقد العاطفة من جديد وجعلنا الاعتماد في ذلك كل الاعتماد على قوة العرض وقوة التمثيل ؟

وكما قلنا في قصيدة مالك هذه نقول ايضا في خطبة على رضى الله عنه تلك الحطبة الصارخة التي تحدث بها الى طائفة من انصاره الكوفيين ، وقد اراد اثارة هممهم واباء نفوسهم ، فصور لهم روعة ما قد نال النساء الحرائر من ضر الاذى ومكروه الالم ، وعلى عيوف عزوف ، عزيز منيع قـوي في نفسه شديد ، أن قرعته حوادث الدهر بغمزاتها المؤلمة ، أو مست الايام انصاره بشيء يضطهدهم اذلالا ، ويذلهم هوانا واستصغارا ، ضجت نفسه مستنكرة غضاضة الظلم وهضيمة الاعتداء ، فكيف وقد رأى من شطار الشآم استاحة الحي ، وانتهاك الحريم ،

أليس في هذا الموقف ما يشير عجاجة من لهيب عواطفه ؟ أليس يجب عليــ به ان يستحث الناس اليس في هذا الموقف ما يشير عجاجة من لهيب عواطفه ؟ أليس يجب عليــ به ان يستحث الناس الى مدافعة الشر واقصائه . وقد كان كل ذلك . فاستمعوا له وقد انتهى اليه ان خيلا لمعاوية وردت

الانبار ، وقتلوا عاملا له يقال له حسان بن حسان فخرج علي رضي الله عنه مغضبا يجر ثوبه حتى أتى «النخيلة » واتبعه الناس فرقي ربوة وحمد الله واثنى عليه ، وصلى على نبيبه الكريم صلى الله عليه وسلم ثم قال . . . « اما بعد فان الجهاد باب من ابواب الجنة فمن تركه رغبة عنه البسه الله المذل ، وسيماء الحسف، وديث بالصغار وقد دعوتكم الى حرب هؤلاء القرم ليلا ونهارا وسرا واعلانا ، وقلت لكم اغزوهم من قبل ان يغزوكم ، فوالذي نفسي بيده ما غزي قوم قط في عقر دارهم الا ذلوا ، فتخاذلتم وتواكلتم ، وثقل عليكم قولي ، واتخذتموه وراءكم ظهريا ، حتى شنت عليكم الغارات ، هذا اخو غامد قد وردت خيله الانبار وقتلوا حسان بن حسان ورجالا منهم كثيرا ونساء والذي نفسي بيده لقد بلغني انه كان يدخل على المراة المسلمة والمعاهدة فتنتزع احجاؤهما وروعتهما ثم انصر فوا موفورين لم يكلم منهم احد كلها ، فلو ان امرأ مسلما مات من دون هذا اسفا ماكان عندي ملوما ، بل كان به جديرا ،

والله لقد افسدتم على رابي بالعصيان ، ولقد ملاتم جوفي غيظا حتى قالت قريش ابن أبي طالب رجل شجاع ولكن لا راي له في الحرب ، لله درهم ، ومن ذا يكون اعلم بها مني او اشدلها مراسا فوالله لقد نهضت فيها وما بلغت العشرين ، ولقد نيفت اليوم على الستين ، ، ولكن لا رأي لمن لا يطاع فقام اليه رجل من الانصار ومعه اخولا وقال «يا امير المؤمنين انا واخي هذا كما قال الله تعالى رب اني لا الملك الا نفسي واخي فمرنا بامرك . فقال لهما علي رضي الله عنه واين تقعان مما اربد » والظن الغالب ان ما قبد حدث عقب انتهاء علي من قوله المين وحديثه الناري العاصف مما قصته علينا الرواية ، لم يكن من الوصف البعيد الغلو في المبالغة ، ولا من التصوير المتهم بل ربماكان من الهين جدا ان يسارع انصار علي الى التلبية بكل ما فيهم من قوة واخلاص وان يفعل الضعيف منهم ما قد فعل ،

وانا لنقول بغلبة هذا الظن اعترافا بما في هذا الخطبة من العاطفة القوية الصادقة . وهما اصدق من عاطفة عمرت احقابا في احقاب . وهي ما تزال باقية التاثير في النفس على تراخبي العمود وبعد الآماد .

هذه امثلة ضربت لتوضيح السؤال السابق فعلي رضى الله عنه ما زال يخطب او في عبارة اخرى

ما زال يقذف بكلماته النارية المتضرمة . ونحن ما زلنا نستمع له ونتأثر بقوله كل هذا التأثر الحماسي اللائح في قسمات الوجود . وفي مطامح الانظار . وكذلك يتملكنا الاعجباب لو عرضت علينا هذه الرواية عرضا قوياكل القوة صادقاكل الصدق .

وفي الحق اتنا كدنا نقترب من موضوع البحث وان كنا لم نحدد بعد الناحية الخطيرة التي يجب ان يتجه اليها الناقد بنقده والدارس بدرسه ، وفي تحديد ناحية النقد والدرس وتعيينها يجدر بنا ان نستعين بالمبادي التي يقررها علم النفس ، فلعل تلك المبادي تشع علينا بضياء من النور وفي هذا الضياء نستطيع تعيين المظهر الحقيقي للعاطفة ، وبذلك يمكننا أن نتجه اليها اتجاها خاصا حينما نحاول دراسة الادب دراسة منتجه قيمة ، وما يقرره علم النفس لا يبعد أن يكون هو الحق ، أد أنه يمنع أن تنار من مشاعر نا عواطف الالم والحزن ، أو السرور والطرب لشيء من الشعر أو النثر قرأ نالا أو طال استماعنا اليه ، ما لم يكن ذلك النثر أو الشعر مثقلا بالمعاني الحزينة المؤلمة ، أو راقصا بنشوة الموافحة بالوان من الطرب والسرور . فعواطفنا لا تنخده ولكنها تتأثر وهي لا تتأثر بلعلعمة البريق الخادع ، ولا تضطرب لشيء لم يكن مصدره من القلب ، ومن هنا لا يمكن للاديب أن يتخذ من أدبه بعيث الم وسرور إلى نفوس القراء والسامعين ، ما لم تكن نفسه مكتظة بعما يملك عليه الحس والشعور من معاني الحزن أو الطرب ، وهل يتيسر للقائد أن يقف في ساحة الوغى خطيبا محرضا الجنود الغزاة على القتال وانزال الشر بالاعداء مذكيا في قلوم حمية الغضب لشرف الكرامة والعزة والاباء ، ما لم يكن فخورا بالموت شهيدا في سبيل الشرف والكرامة والعزة والاباء .

ومن السهل علينا ان نخرج من ذلك التردد الى شيء من النبات والاطمئنان فقد بان لنا ان العاطفة الادبية هي ذلام العنصر الحفي الذي يغشى قلوبنا بلون من الوانه المختلفة ليحرك فينها كل ما يتناسب معه من المشاعر والعواطف ، فنحن الذين نقرأ والذين نسمع نحن مظهر ذلك العنصر العاطفي ، وعلى قدر عمقه وقوته وصدقه ، يكون تأثيره فينا ، ومن هنا اجمع النقاد المحدثون على ان يتخذوا نفوس القراء ميزانا حساسا لصدق العاطفة وقوتها فاذا قلنا ان هدذا القصيد من اصدق الشعر عاطفة وانه قوي خالد التأثير ، فمعنى ذلك أنه من القلب ، وماكان من القلب مصدره ، ففي القلب منتها لا وروعته ، وإذا قلنا أن هذا الشاعر صادق مؤثر ، فمعنى ذلك أنه سما بعواطف وأفكاره وخياله ثم سماحتى انتهى في عليائه ، إلى حيث اصبح يشرف على العالم كلم ، واصبحت اصداء نغماته المرهفة الحفق ، المنسجمة القطع والوصل ، المنبعثة من تحريك اوتار قلبه ولسانيه تبلغ كل القلوب ، وتثير خامد المشاعر من كل النفوس ،

وبعد فمن اين يأتي صدق العاطفة ؟ ومن اين تستمد العاطفة قولاً تأثيرها ؟ أو في غبارة اخرى اختارها لوضع هذا السؤال فأقول ما صدق العاطفة . وما قولاً تأثيرها ؟ ( للبحث بقية )

# العام اللاحسالى

## تنظيم الاوقاف والشؤون الاسلامية في سوريا «٤»

#### الفصل السادس \_ المحاكم الشرعية

المادة ٣٤ – ترتبط المحاكم الشرعية اعتبارا من تصديق هذا المشروع وبعد تشكيل المجلس الاسلامي الاعلى والمديريات بمديرية المحاكم الشرعية،

المَّادة ه ٣ – قاضي القضاة يعين الحكام الشرعيين ويعزلهم وفقا للقانون .

المادة ٣٦ ــ يعين للمحاكم الشرعية في كل لواء قاض ومثله في كل قضاء.

المادة ٣٧ – يضع المجلس الاسلامي الاعلى مشروع قانون الاحوال الشخصية واصول المحاكم الشرعية ويقدمه الى المجلس النيابي للتصديق

المادة ٣٨ – قاضي القَّضاة يُكُون المرجع الاعلى لقرارات المحاكم الشرعية

المادة ٣٩ – تصنيف القضاة والمفاتي وتثبيتهم وترفيعهم يعود لقاضي القضاة

المادة .٤ – للطوائف الاخرى حق المقاضاة امام المحاكم الشرعيّة كماكان لهم سابقًا اذا اتفق الطرقان المتخاصمان

#### الفصل السابع ــ التكايا والزوايا

المادة ٤١ – جميع التكايا والزوايا ترتبط بالمجلس الاسلامي الاعلى

المادة ٤٢ – يوضع نظام خاص لربطها وادارتها بالمجلس الآسلامي الاعلى

#### الفصل الثامن \_ مواد متفرقة

المادة ٣٣ ــ تلغى الاوقاف الذرية ويضع المجلس الاسلامي الاعلى قانونا بذلك

المادة ٤٤ – يضم المجلس الاسلامي آلاعلى تصنيفا جديدًا للوظائف الدينية بعددها وشرائط التعيين والدرجات والمعاشات والكسوة

المادة ٥٤ - يضع المجلس الاسلامي الاعلى نظاما خاصا للهدارس الدينية وأصول التعليم

المادة ٦٦ – وظائف الاطعامات وقَراءة الاوراد والاجزاء ودلائل الخيرات وما شابهها من الامور تحول مخصصاتها الى اعمال تعليمية واسعافية

المادة – ٤٧ يضع المجلس الاسلامي الاعلى قانــونا للجمعيات الاسلامية ، دفن الموتى ، تعليم الاميين. المو"د. الاعياد ، نشر الروح الدينية ، مقاومة المفاسد ، حماية الانظاء والنساء ، ترويـج الزواج ، المدارس الاولية ، حماية المقابر ، جمعية الآثار ، دار الكتب

#### الفصل التاسع \_ الاوقاف

المادة ٨٤ – ١ – تعود ادارة الاوقاف والاشراف عليها الى الطائفة الاسلامية بواسطة مجلسها الاسلامي الاعلى.

٢ – الاوقاف الخيربة والمضبوطة والملحقة تلتحق ادارتها العامة بمصلحة الاوقاف

٣ – المتمولون الحليون وجميع موظفي الشعائر والخدمة والوعاظ والحبات المشروطة يصنفون
 وتحدد روانهم من قبل المجلس ألاسلامي الاعلى

٤ - يجري عليهم جميعا ماعدا ذوي الخدمات الموقتة قانون التقاعد الذي تجري عليــه الحكومة

ه – يزول الحق المكتسب في التوليَّة والحبُّة والوظيفة بعد وفاة الموظفين الحاليين

الوكالة في جميع اعمال الاوقاف والتدريس والشّعائر والمحاكم الدينية لا تجوز الالعدر شرعى وبقرار من المجلس الاسلامي في اللواء

" ٧ – في الاوقاف الخيرية المشرُّوطَة يجرى اعتبار القائمين بادارتها كموظفين في الاوقاف يصنفون وياخذون راتبهم وفقا لاعمالهم .

٨ – الاوقاف الذرية ذات الحبة الخيرية يفرز منها المجلس الاسلامي ما يوازي حاجة الحبة والباقي
 يعتس ملكا ويحل وفقا للمادة ٣٤

٩ – الاوقاف الذرية التي لا يمكن توزيعها مهاياة ولا يمكن افرازها تباع بمعرفة المجلس
 الاسلامي وتوزع على المرتزقة الاحياء وفقا للميراث الشرعي .

١٠٠ – الموظفون في الأوقاف والمدارس والمحاكم الدينية يقسمون الى خمس عشرة مرتبة يكون اقل معاش فيهم عشر ليرات سورية واكثره مائتين وخمسين ليرة سورية شهريا .

ليرة سوري		ليرة سورية	
١0.	1,44	. 17	•
7	۱ ٤	١٧	۲
70.	١.٥	77	٣
		Y Y	٤
		44	٥
		41	7
		٤٥	٧
		0 0	۸
		70	1
		٧٥	١.
		۸۰	11
		١	17

#### الفصل العاشر ـ الميزانيـة العامة

المادة ٤٩ ــ تدفع الحكومة جميع المخصصات الحالية التي هي للقضاة والمحاكم الشرعية وللافـتاء الى ميزانية المجلس الاسلامي الاعلى .

تدارك سهو (تعليق تابع لصحيفة ١٦٠٠) وردت على ادارة مجلتنا اسئلة كثيرة تحدوم حول طلب بيان حكم طعام اهل الكتاب واستعمال آنيتهم ولبس ثيابهم ومنسوجاتهم فراينا ان ننشر نص الفتوى البيرمية التي كان اجاب بها المنعم شيئخ الاسلام محمد بيرم الرابع عن السؤال الذي وجهه له المولى احمد باشا باي الاول في نفس الموضوع على طريق كاتم اسر ارة الشيخ ابن ابي الضياف لانها وفت الموضوع حقه واحاطت به من جميع اطرافه زيادة عما تدل عليه من شدة تمسك امراء العائلة الحسينية الملكة باهداب الدين الحنيف وانهم لا يقدمون على امر الا بعد التثبت فيه واخذ رأي علماء دينهم في حكمه الشديد.

### في جعية الوابطة الادبية

اقامت هاته الجمعة ١٦ شوال المنصرم في قاعة (سينما فريتي ) حضره عدد كبير من اهمل العلم والادب وان يوم الجمعة ٢١ شوال المنصرم في قاعة (سينما فريتي ) حضره عدد كبير من اهمل العلم والادب وان كان دون ما يناسب مقام ذلك المصلح العظيم والكاتب الشرقي القدير وترأس الاحتفال الشبخ محمد الشادلي ابن القاضي صاحب هذه المجلة وقد ارتجل خطابا افتتح به الاحتفال اتى فيه على نبدة من حياة الفقيد وشرح طريقته في الادب فاتى ببسطة دلت على مكانة الرافعي في هذا المضار وبين الاسباب التى تركت بعض الادباء ينقمون على الرافعي ويتحيرون عند الحكم له او عليه

ثم تداول الخطابة بعدة السادة مصطفى الجدرئيس جمعية الرابطة الادبية فالقى خظابا تعرض فيه الى مكانة الرافعي في الادب و والغرض من اقامة هذة الذكريات ووفاء ابناء تونس لنوابخ الاسلام ثم تلاة الاستاد الطاهر صفر فالق خطابا فلسفيا تعرض فيه الى ناحية من حياة الرافعي وهي حياته السياسية واستعرض نصوصا ادبية للرافعي دلت على نفس كانت تتقد حماسا ثم تبارى الشعراء كل باحسن ما جادت به قريحته في تخليد ذكرى رجل الشرق وانتهت الحفلة بالترحم على الفقيد وشكر هيئة الرابطة الادبية على نجاحها فيما تقوم به من خدمة الادب ورجاله ،

### محمد عثمان باشا داي الجزائو

كان اهدانا صديقا اللوذعي النحرير المؤرخ الفاضل السيد احمد توفيق المدني نزيل الحبزائر اليوم كتابه « محمد عثمان باشا داي الحبزائر » فالفيناه سفرا عظيم الفائدة غزير المادة جلا في وضوح وشيء من الدرس والتحليل ذلك العصر الغامض من تاريخ الحبزائر وتلك الحقبة المجهولة من عموم المشتغلين بالتاريخ واظهر ما اختص به الحكم التركي لتلك البلاد ورفع كثيرا من اللبس والاغلاط التي كانت تحوم حول ذلك العصر .

وقد نسقه مؤلفه البصير بدقائق الفن احسن نسيق وبوبه اجمل تبويب فخرج تحفة فنية فائقة ادت حق الفن والحقائق العلمية اكمل تأدية هذا زيادة عن الصور الجميلة والوثائق التاريخية العزيزة الوجود التي لا يظفر بها الامثل ذلك البحائة الذي لا تفوته نادرة او شاردة فيما يوجه عنايته له من الموضوعات النافعة والابحاث المفيدة ، كيف لا ومؤلفنا أشهر من ان يعرف في عالم التأليف وهو من ابرز رجالات هذا الشمال انتاجا ودرسا لكل ما يعين على نشر ثقافة اسلامية شرقية تعمل لاسترجاع عجد غبر، وشرف مؤثل أخفته صروف دهر شأنه غير مستقر

فعمي على خير عمل، وبارك رجال العلم والانتاج بما ينفع الناس ويزرع في نفوس الشباب حبة الامل،

# الأشيراك

عن سنة بالحاضرة وبلدان الممكنة والجزائر والغرب وصولات الاشتراك لاتعتبر الا اذا الاقصى وسوريا فرنكات . \* المحانت ممضالا من امين المال « في الخارج غير البلاد المذكورة فرنكات . ؛ والمخابرات المالية لا تكون الا معه يخصم الربع للتلامذة

الادارة نهيج الباشا رقم ٣٣ – تونس